

FECU SOCIAL

MEMORIA Y BALANCE
2018



Fundación Sentido

CAPACITAR PARA LA VIDA



www.fundacionsentido.cl



[fundacionsentido](https://www.facebook.com/fundacionsentido)



[@SentidoChile](https://twitter.com/SentidoChile)



[@fundacionsentido](https://www.instagram.com/fundacionsentido)



ÍNDICE

1. Carátula	pág. 3
2. Información general y de contexto	pág. 4
2.1 Carta del máximo responsable de la organización	pág. 5
2.2 Estructura de Gobierno	pág. 6
2.3 Estructura Operacional	pág. 7
2.4 Valores y/o Principios	pág. 8
2.5 Principales Actividades y Proyectos	pág. 9
a. Actividades	pág. 9
b. Proyectos	pág. 10
2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés	pág. 16
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos	pág. 17
2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores	pág. 22
3. Información de desempeño	pág. 24
3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión	pág. 24
3.2 Indicadores Financieros	pág. 25
4. Estados financieros	pág. 26
4.1 Balance General	pág. 26
4.2 Estado de Actividades	pág. 27
4.3 Estado de Flujos de Efectivo	pág. 28
4.4 Notas Explicativas a los Estados Financieros	pág. 29
5. Galería de fotos	pág. 33
6. Manifestación de responsabilidad de la dirección e informe de terceros	pág. 35
ANEXOS	pág. 36
Balance General 2018	pág. 37

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL FECU SOCIAL - 2018



Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Sentido
b. RUT de la Organización	65.068.338-2
c. Tipo de Organización	Fundación sin fines de lucro
d. Relación de Origen	Fundadoras independientes (Margarita Guzmán, María José Mingo, Magdalena Simonetti)
e. Personalidad Jurídica	Título XXXIII del Código Civil, con personalidad jurídica concedida por inscripción N°2420, de fecha 14 de Noviembre de 2012
f. Domicilio de la sede principal	Camino del Herrero 2279, Lo Barnechea, Región Metropolitana
g. Representante legal	María Margarita Guzmán Montes 10.352.111-4
h. Sitio web de la organización	www.fundacionsentido.cl

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	María Margarita Guzmán Montes, 10.352.111-4
b. Ejecutivo Principal	María Isabel Matta Navarro, 13.027.068-9
c. Misión / Visión	Misión: Lograr el reconocimiento y el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes más vulnerados a través de un modelo de capacitación integral que fortalece el autoconcepto, la autonomía, la voluntad y la proyección. Visión: Soñamos con que todos los niños, niñas y adolescentes más vulnerados sean felices y desarrollen las habilidades y competencias necesarias para tomar el presente y el futuro en sus manos.
d. Área de trabajo	Educación, capacitación, desarrollo integral e inclusión social.
e. Público objetivo / Usuarios	NNA (niños, niñas y adolescentes) en situación de pobreza multidimensional, vulneración y exclusión social, institucionalizados (viven en hogares), participan de programas de reparación y/o se encuentran en situación de calle.
f. Número de trabajadores	9
g. Número de voluntarios	1

1.3 Gestión

		2018	2017			2018	2017
a. Ingresos Totales (en M\$)		73.256	47.168	d. Patrimonio (en M\$)		10.723	3.182
b. Privados (M\$)	Donaciones	52.603	22.751	e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)		7.631	(13.930)
	Proyectos	0	9.000				
	Venta de bienes y servicios		0	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso		Fondos Privados Empresas Personas	Fondos Privados Empresas Personas
c. Públicos (M\$)	Otros (ej. Cuotas sociales)	2.261	0	g. N° total de usuarios (directos)		342	305
	Subvenciones		0	h. Indicador principal de gestión (y su resultado)		Meta: <10% retiro opcional Result: 9%, LOGRADO	Meta: <10% retiro opcional Result: 15%, NO LOGRADO
	Proyectos	18.392.	15.417			Meta: >50% se gradúa Result: 50,7%, LOGRADO	Meta: >50% se gradúa Result: 43%, NO LOGRADO
	Venta de bienes y servicios		0				
i. Persona de contacto		Margarita Guzmán Montes margarita@fundacionsentido.cl +56994385779					

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

El año 2018 fue un año de consolidación y cosecha metodológica. Los talleres tuvieron una muy buena adherencia y avances evidentes en relación a los primeros años, especialmente por la confianza y compromiso con la que participaron nuestros niños, niñas y jóvenes. Sin embargo, el impacto positivo de nuestros talleres de Preparación para la Vida Independiente sobre nuestros niños, niñas y jóvenes, no lograba que ellos pudieran superar los desafíos a los que se veían expuestos cuando debían responder ante exigencias propias de la inserción social, como lo son las capacitaciones para adultos, primeras experiencias laborales, relación con pares de otra realidad, etc.

Pero el diagnóstico no nos desalentó, por el contrario, nos hizo ponernos creativos y nos movilizó hacia un nuevo horizonte: el propósito de lograr una inserción social exitosa y comprobada.

Es así como durante el mes de Abril surgió la idea de crear una residencia de transición que acompañara a los jóvenes en el duro proceso que implica egresar del sistema de protección por cumplir la mayoría de edad (18 años) sin la educación que le corresponde, sin la preparación necesaria, sin la reparación adeudada y sin un referente afectivo externo que lo pudiera recibir al egreso y apoyarlo en su inserción.

Vimos como los jóvenes que habían participado de nuestros talleres, al egresar por mayoría de edad, caían rápidamente en situación de calle. Fue cuando nos hicimos conscientes de que mientras no les diéramos una solución habitacional que los acompañara de manera integral en este proceso, cualquier intervención ambulatoria sería insuficiente para lograr nuestro objetivo.

Entonces comenzó un trabajo meticuloso de investigación y diseño de nuestra propuesta. Nos encontramos con la experiencia internacional del “Housing First” y “Transitory Housing” con excelentes resultados a partir del impacto social que tiene en el ser humano la estabilidad y seguridad de una vivienda por sobre cualquier intervención ambulatoria. Luego pudimos conocer las exitosas experiencias Chilenas de Casas Compartidas para las personas en situación de calle.

A partir de la experiencia de Don Bosco, principalmente por atender a un público muy similar al nuestro, comenzamos a darle forma a una adaptación del programa Casas Compartidas, el que complementamos con una intervención de acompañamiento integral que asegure la inserción a través de la escolaridad, capacitación, empleabilidad, trámites civiles, habilidades blandas y el vínculo para contener y generar la confianza, entre otros.

Este gran desafío nos llevó a reestructurar nuestro directorio, incorporando nuevos integrantes, sensibles a nuestro tema y con capacidad de gestión y convocatoria en las diferentes áreas para lograr la difícil tarea de instalar el tema y la urgencia de atenderlo.

Desde la gestión, trabajamos desarrollando el diseño y la sistematización de nuestra propuesta al mismo tiempo que generamos más de 30 alianzas con organizaciones de la sociedad civil que apoyaban nuestra propuesta de manera oficial. Entre esas alianzas, se sumó la consultora FOCUS que ha apoyado y respaldado nuestra propuesta de evaluación para el programa. Estas gestiones nos permitieron ir escalando en diversas instancias públicas que permitieron instalar el tema en los ministerios de Desarrollo Social, Justicia, Vivienda y Bienes Nacionales. Logramos el apoyo del MDS y Sename para el desarrollo de un piloto de 3 años de Casas Compartidas. Aún queda camino por recorrer, pero el horizonte ahora es claro.

Durante el 2018 confirmamos el éxito de nuestro trabajo en la Preparación para la Vida Independiente, pero también nos hicimos conscientes de que no es suficiente para lograr una inserción social exitosa. Desde entonces, hemos intensificado nuestro trabajo para responder al nuevo desafío.

El 2018 fue el año en que nació, para nosotros como Fundación, la confianza en una alternativa real que le permita a nuestros niños, niñas y jóvenes más abandonados y excluidos, tener una vida inserta, sana y feliz en nuestra sociedad.

#HaceSentido

#PreparaciónParaLaVidaIndependiente

#CasasCompartidas

María Margarita Guzmán Montes
Fundadora y Presidenta

2.2 Estructura de Gobierno

DIRECTORIO	
Nombre y RUT	Cargo
María Margarita Guzmán Montes 10.352.111-4	Presidenta
Cristóbal Vicuña Díaz 13.047.865-4	Secretario
Javier Luis Castillo Vial 10.657.663-7	Tesorero
<p>Comité técnico:</p> <p>Claudio Yañez Bahamóndez 12.955.932-2</p> <p>Pilar Goycolea Ferrer k 15.379.393-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tener conocimientos sobre el perfil de nuestros beneficiarios y el ámbito institucional a cargo de su protección y cuidado. ✓ Aportar con información del sector. ✓ Tener conocimiento y valorar iniciativas de evaluación del impacto de los programas. ✓ Retroalimentar a la fundación con el impacto que tienen nuestros servicios. ✓ Bogar por los intereses y derechos de nuestros beneficiarios. ✓ Incidencia en las políticas públicas
<p>Comité captación y convocatoria:</p> <p>Cristóbal Vicuña Díaz 13.047.865-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tener conocimientos en el área de captación de recursos ✓ Vincular a la sociedad con nuestra misión. ✓ Deber de convocar para poder servir. ✓ Tener conocimientos de marketing y difusión. ✓ Acercar la fundación a los recursos de la sociedad. ✓ Posicionamiento
<p>Asesoría legal:</p> <p>Javier Luis Castillo Vial 10.657.663-7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asesorar externamente las eventualidades legales de la fundación. ✓ Asistir en trámites legales. ✓ Enter el tanto de cambios o renovaciones que tengan

2.2 Estructura Operacional

FUNDACIÓN SENTIDO

- Trabaja de manera autónoma con los NNA que viven dentro de Sename por Protección (CREAD Pudahuel) en la Región Metropolitana y/o que hayan sido gravemente vulnerados y excluidos
- A través de talleres integrales de capacitación en oficios, desarrolla las competencias y habilidades necesarias para una inserción exitosa en la vida adulta.
- Realiza talleres integrales de Cocina, Peluquería, Computación y Costura dentro del CREAD Pudahuel y talleres de Gastronomía fuera de Sename para dar continuidad a la capacitación de los NNA que dejan de residir en el centro de protección, llegan de programas ambulatorios o se encuentran en situación de calle.
- Habilita las salas para los talleres dentro del centro
- Financia la habilitación, insumos, monitores, coordinación, supervisión, monitoreo y evaluación de los talleres
- Capacita, planifica, supervisa y evalúa a los monitores y los beneficiarios

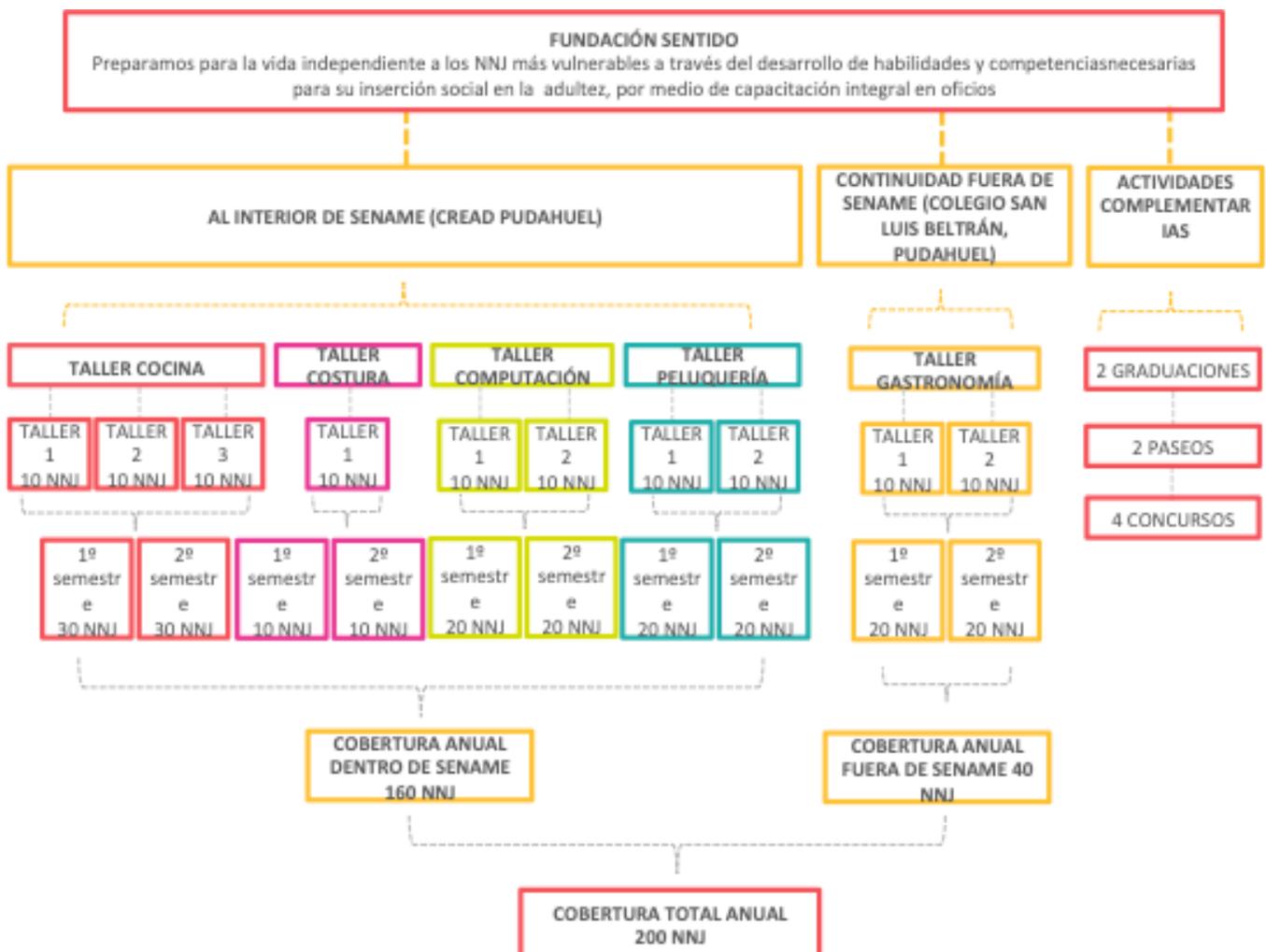
CREAD PUDAHUEL (Centro de Reparación Especializada de Administración Directa de Sename para NNA entre 12 y 18 años)

- Facilita los espacios dentro del centro para la habilitación de las salas
- Aporta con los alimentos para los talleres de cocina

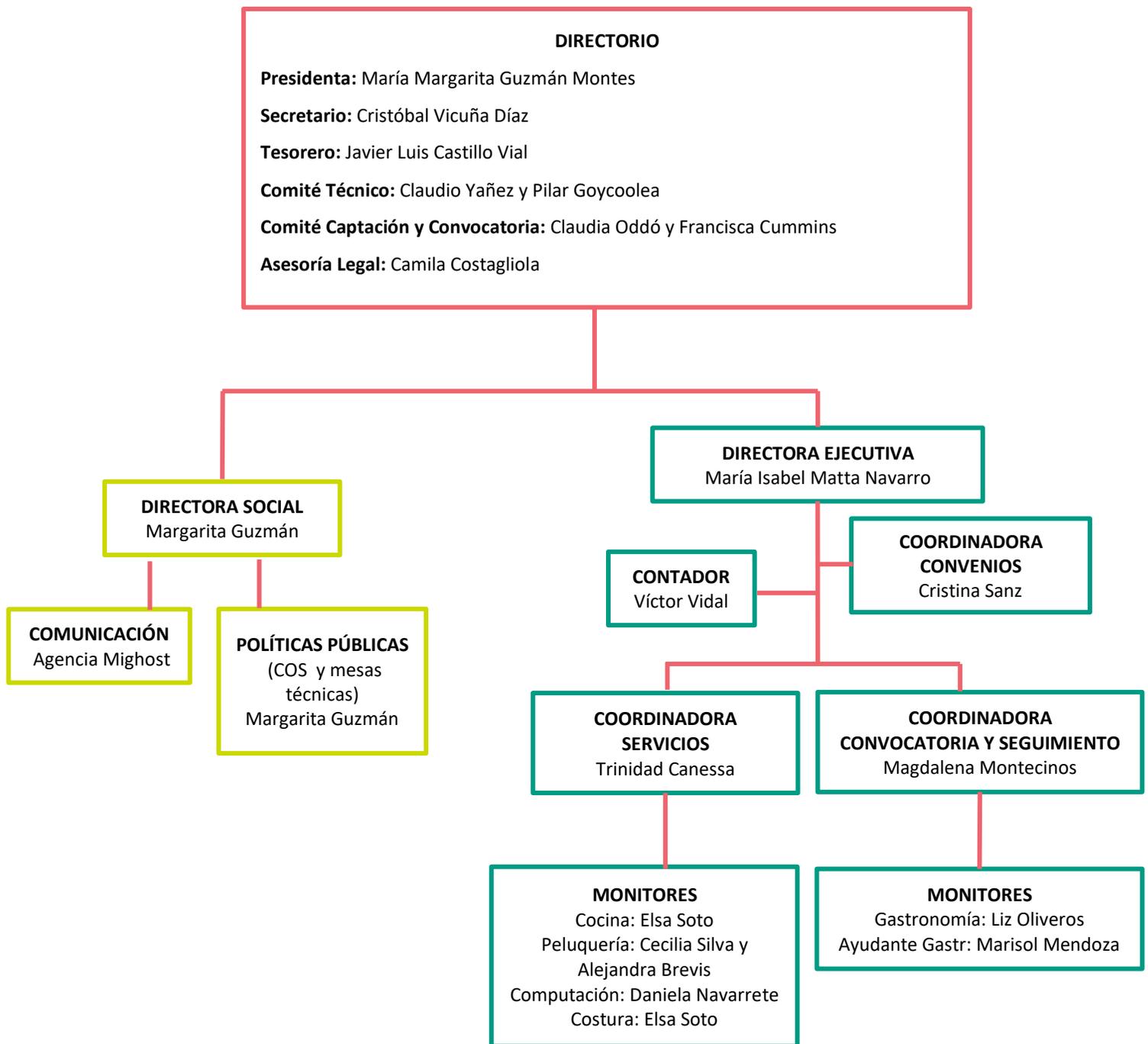
FUNDACION EDUCACIONAL PUDAHUEL (Colegio San Luis Beltrán)

- Facilita el uso del casino del colegio para la realización de los talleres de continuidad de Gastronomía.
- Facilita personal de aseo del casino (pagadas por Fundación Sentido)

ESTRUCTURA OPERACIONAL



ORGANIGRAMA



2.3 Valores y/o Principios

- ✓ Respeto de la dignidad humana: cada ser humano es único y valioso y debe ser respetado.
- ✓ Confianza en la vida y en las personas: confiar en que cada realidad es una oportunidad.
- ✓ Capacidad de superación: todos podemos mejorar y ser un potencial aporte a la comunidad.
- ✓ Cada ser humano es responsable de sus actos: sus palabras, actitudes, comportamientos y acciones. Todo lo que se haga diga o deje de hacer, repercute en otras personas.
- ✓ Todos los seres humanos tenemos la capacidad de aprender algo y de enseñar algo a otro ser humano.
- ✓ Todo trabajo que hagamos y exijamos debe perseguir el máximo despliegue de sus capacidades.
- ✓ Todas las personas tenemos el derecho a ser felices, a disfrutar, recrearnos y pasarlo bien.
- ✓ Todos los seres humanos tenemos el derecho de ser amados.
- ✓ Es responsabilidad de todos hacer valer el derecho a educación, capacitación, desarrollo y esparcimiento
- ✓ La inserción social es un derecho que debe estar garantizado para todos a través de programas e intervenciones que aseguren el éxito de ésta.

“La exclusión social es un proceso, no una condición (...), sus fronteras cambian, y quién es excluido o incluido puede variar con el tiempo, dependiendo de la educación, los prejuicios sociales, y las políticas públicas”

(Los desafíos de la integración social de los jóvenes pobres, María A. Gallart, 2001).

2.4 Principales Actividades y Proyectos

a. Actividades

Objetivos	Actividades Desarrolladas
Desarrollar las habilidades y competencias necesarias para inserción social de los NNA que viven en el centro de protección de Sename Cread Pudahuel y/o que han sido gravemente vulnerados a través de la capacitación integral en oficios.	* Se realizaron 20 talleres durante el año.
	* 10 talleres el 1º semestre: 3 de cocina, 2 de peluquería, 2 de computación 1 de costura y 2 de gastronomía
	* 10 talleres el 2º semestre: 3 de cocina, 2 de peluquería, 2 de computación 1 de costura y 2 de gastronomía
	* 4 talleres durante los meses de verano: 1 de costura, 2 de cocina y 1 de peluquería
Incorporar iniciativas y actividades tangenciales a los talleres que complementen los objetivos y profundicen nuestro impacto	*Se gestionó visita de 33 jóvenes de CREAD a Exposición "Convergencia" de Nike Savvas
	* Se implementó el nuevo concurso #YoMePeino para talleres de peluquería dentro de Cread.
	* Se realizaron 2 graduaciones anuales, una cada semestre, para todos los NNA que finalizaron el proceso de capacitación.
	* Todos los meses, cada grupo ofreció los servicios asociados al oficio (peluquería y cocina), a las visitas los días domingo.
	* Se realizaron dos paseos a Fantasilandia con los graduados de cada semestre
*2 practicantes UMCE en talleres Sentido 1º semestre	
Renovar los espacios de trabajo y la metodología para promover la participación y permanencia de los NNA y hacer mas efectivo el trabajo de los objetivos	*Se comenzaron las observación del desempeño de monitores en las clases
	* Durante Enero se elaboran conjuntamente con los monitores, nuevas estrategias metodológicas, asociadas a actividades, para aumentar el logro de los objetivos.
	* Presentación en invitación a talleres de F. Sentido en cada casa del CREAD para motivar la participación de los NNA.
	*Reunión con Dirección de Cread para evaluación de 2017 y proyección 2018
	* Pintura de los talleres en Cread por Desafío Levantemos Chile (Easy)
	* Reuniones mensuales de planificación, estudio de casos y autocuidado con monitores.
	* Reuniones mensuales con nuestra contraparte en CREAD Pudahuel para coordinación, gestión y colaboración.
	* Reuniones bimensuales con el Directorio.
	*3 jornadas de equipo operacional, para trabajo de metodologías y autocuidado
	* 2 jornadas anuales de evaluación, análisis, retroalimentación y propuestas a partir de la experiencia de cada semestre.
	* Apoyo de Angeles Castillo (voluntaria) con intervenciones con foco en la creatividad dentro del taller de computación
	* Jornada de reflexión con el Directorio para analizar la contingencia, evaluar nuestra gestión y hacer propuestas de mejora e innovación.
	* Practicantes UMCE realizan propuesta de mejora de metodologías basada en la MII (metodología interaccional integrativa)
* Practicantes UMCE realizan capacitación al equipo Sentido en Metodología MII	
Promover la participación y continuidad en las capacitaciones dentro de nuestra oferta programática y en la vida adulta	* Concreción de las alianzas que permitieron las derivaciones de NNA desde otras organizaciones o programas a nuestros talleres de continuidad.
	* Concreción alianza con EMPLEA para que nuestros jóvenes del taller de continuidad accedan a sus capacitaciones y se compartirá información de apresto laboral para integrarlo a nuestros talleres. También se nos abrirá las puertas a su "Centro de activación laboral" una vez que esté activo.
	* Acompañamiento a jóvenes en la regularización de tramites civiles para favorecer la inscripción en programas de capacitación adulta
	*Alianza para Capacitación de una joven en servicios Hoteleros "HOTEL GEN"
	*Alianza con Nuevo Pudahuel para capacitación y puestos en prácticas laborales pagadas en el aeropuerto
Evaluar y reformular los instrumentos de evaluación, para mejorar los métodos de obtención de información que nos permitan mejorar nuestros servicios	* Al finalizar el año, se realizó una evaluación de los instrumentos de evaluación y se modificaron en función de pertinencia, comprensión de los beneficiarios y capacidad de obtener resultados críticos que denuncien falencias y permitan identificar necesidades de mejoramiento.
Capacitar y mantener actualizado al equipo administrativo y operacional	* Exposición de Metodología Sentido en "III seminario internacional de prácticas pedagógicas en contextos de encierro" REDPECE

	* Capacitación para ejecución del fondo CDTT
Convocar a la sociedad a nuestra causa y captar recursos para la sustentabilidad de la fundación	* Evento anual de la fundación donde se dio a conocer la labor, el proyecto CC, se fidelizó a los socios y se captaron nuevos socios.
	*Evento recaudación Paddle
	* Evento recaudación Golf
	* Se presenta y publica nuestra memoria y balance 2017 en formato FECU Social.
	* Rendición Fondo Amancay 2017
	* Se postuló y adjudicó el fondo de Chile de Todos y Todas 2018 para la realización de los talleres durante el 2019.
	* Se postuló y adjudicó el fondo Amancay 2017 para la realización talleres en alianza con Futbol Más y Fundación Abrazarte
	* Se postuló a Subvención Presidencial
	* Se hizo alianza con Pro Sueños para recaudación via venta de giftcards
	* Se renovó proyecto FS en Banco de Proyectos
	*Convenio con Desafío Levantemos Chile
	*Adhesión a plataforma de recaudación YoDono
	*Firma 3 convenios para recaudación en tiendas
	*Taller Fundación Lealtad (transparencia)
	*Presentación Proyecto CC a Codesup
	*Presentación Proyecto CC a Nuevo Pudahuel (Aeropuerto)
	*Reunión con Magdalena Matte
	*Reunión Presidencia + SENAME
	*Convenio con Alcaldía de Santiago
	*Reunión con Fundación Ilumina
*Reunión con Fundación Huella	
*Presentación Proyecto CC a Banco de proyectos	
Comunicar la labor de la fundación	* Se desarrolla una planificación estratégica en torno a las metodologías y medios para comunicar la labor de la fundación y convocar a la sociedad.
	* Se participó en Exposición "Presentes" en Mavi. (COS expone fotos de los beneficiarios de sus organizaciones)
	* Se hizo plan de difusión con Mighost
Incidir en las políticas públicas asociadas a infancia	* Participación en el Encuentro Anual de Evaluación y Planificación del área de políticas públicas e incidencia de la COS
	* Participación mensual en la mesa de Infancia de la COS, en la mesa de residencias y en la mesa de Niños en calle a partir del segundo semestre
	* Participación mensual en la subcomisión de Calidad de la mesa de Infancia de la COS
	*Participación en conversatorio Fundación Entre Niños como actores claves y profesionales con experiencia en sectores vulnerables en el ámbito del desarrollo socioemocional
	*ReuniónUNICEF con la mesa de calidad acerca del estudio programático de la oferta SENAME que están liderando y está a cargo de la UC
	*Participación en Conversatorio FOCUS + 3xi sobre reinserción de jóvenes infractores de ley
	*Exposición en Mesa Nacional de Infancia en representación de la sub comisión de Calidad de la COS
Desarrollar un programa que de una solución habitacional integral para los jóvenes que egresan a los 18 años de sistema de Protección	*Audiencia Gabriela Muñoz, SENAME
	*Audiencia MDS, Karina Soto y Valentina Sepúlveda del plan de calle
	*Audiencia Bienes Nacionales
	*Audiencia Blanquita Honorato, Subsecretaría de la Niñez
	*Reunión con Lucía Armanet, MDS, Mapa de Vulnerabilidad
	*Audiencia MINVU
	*Audiencia INJUV
	*Reunión con SENAME
	*Audiencia Municipalidad de Pudahuel, Johnny Carrasco
	*Reunión con Carol Bown, MDS
	*Alianza colaborativa con Infocap
	*Alianza colaborativa con Fundación Emplea
	*Alianza colaborativa con Fundación Crece Chile
	*Alianza colaborativa con Fundación Súmate
	*Alianza colaborativa con Fundación ITACA
	*Alianza colaborativa con Fundación Abrazarte
	*Alianza colaborativa con Fundación Sonrisas
	*Alianza colaborativa con Fundación Cristo Vive
*Alianza colaborativa con Actitud Lab	
*Alianza colaborativa con Fundación Psicólogos Voluntarios	

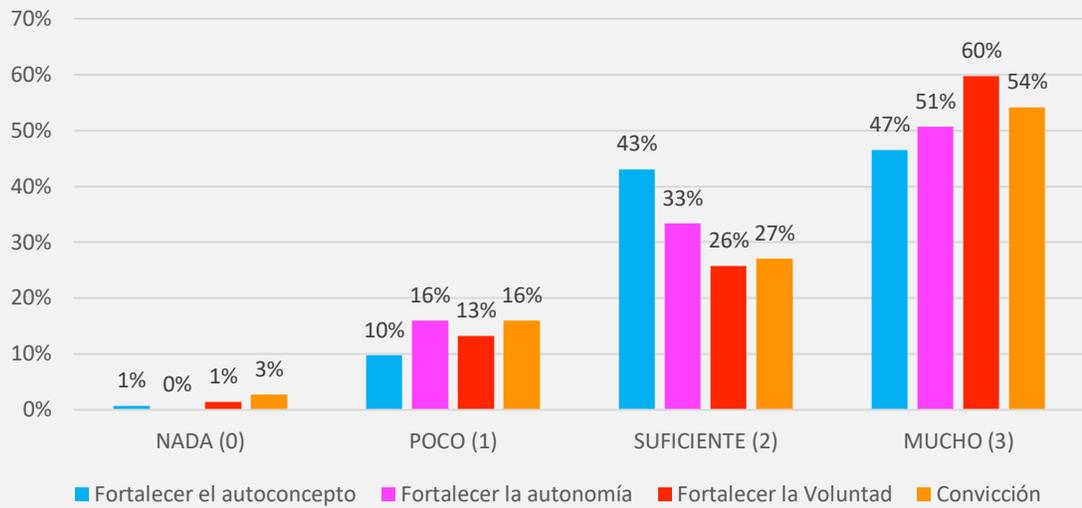
	*Alianza colaborativa con Fundación Cuida Futuro
	*Alianza colaborativa con Fundación Por Una carrera
	*Alianza colaborativa con Fundación Proyecto B
	*Alianza colaborativa con Fundación Fútbol Más
	*Alianza colaborativa con Fundación Tregua
	*Alianza colaborativa con Fundación Banco de Ropa
	*Alianza colaborativa con Fundación Patérnitas
	*Reunión con Fundación Don Bosco
	*Presentación Proyecto CC a Banco de proyectos
	* Comienzo de la sistematización del diseño de nuestro proyecto Casas Compartidas

b. Proyectos

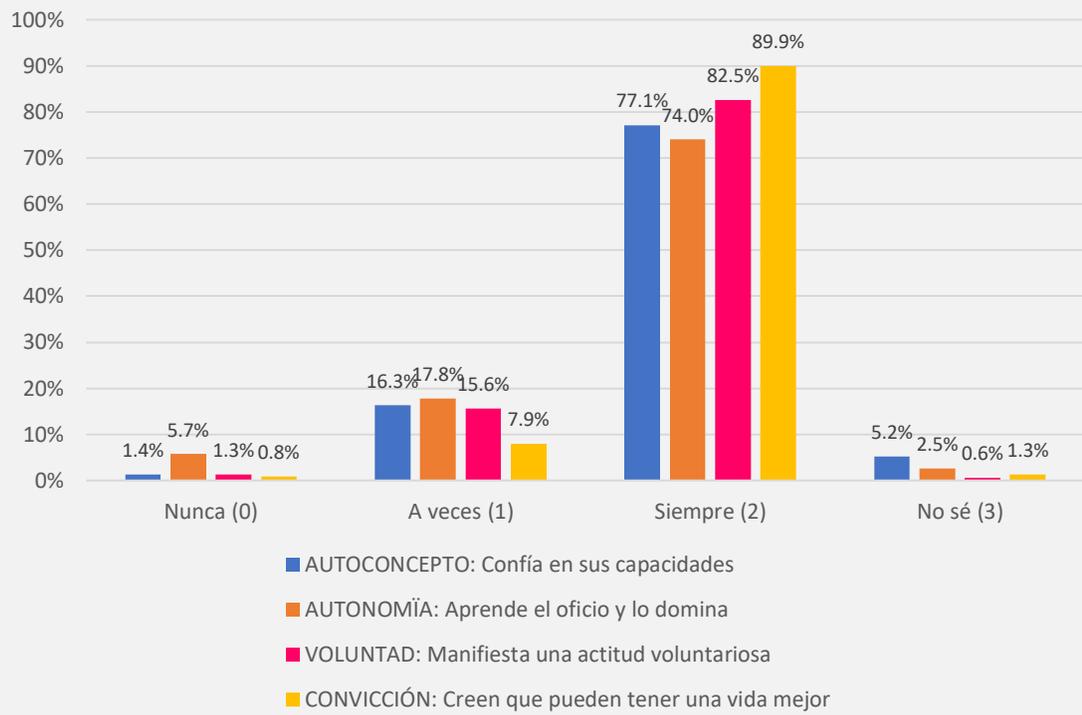
NOMBRE DEL PROYECTO	Desarrollo de las habilidades y competencias necesarias para la inserción social de los NNJ que viven institucionalizados, en situación de calle o que han sido gravemente vulnerados, a través de la capacitación integral en oficios.
Público Objetivo / Usuarios	<ul style="list-style-type: none"> - Niños, niñas y jóvenes (NNJ) que viven en el hogar de protección de SENAME, Cread Pudahuel, Santiago. - NNJ en situación de calle - NNJ gravemente vulnerados y que participen de programas ambulatorios - NNJ sin escolarización o con profundo rezago escolar - NNJ con escasas redes de apoyo externas
Objetivos del proyecto	<p>Objetivo General: Desarrollar las habilidades y competencias necesarias para la inserción social de los NNJ residentes en CREAD Pudahuel, que se encuentran en situación de calle o que han sido gravemente vulnerados, en la RM, a través de talleres integrales de oficios, para contribuir a la superación de la situación de pobreza multidimensional y vulnerabilidad que los afecta y así favorecer su integración social en la vida independiente.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer el autoconcepto de los beneficiarios (yo puedo) 2. Potenciar la autonomía de los beneficiarios (yo sé) 3. Desarrollar la voluntad en los beneficiarios (yo quiero) 4. Desarrollar la confianza en un futuro mejor (yo creo, es posible)
Número de usuarios directos alcanzados	342 NNJ
Resultados obtenidos	<p>Los resultados obtenidos corresponden a evaluaciones comparativas y evaluaciones realizadas al finalizar cada semestre.</p> <p>Los resultados se obtuvieron a través de: las evaluaciones realizadas por los monitores a cada niño al finalizar cada semestre, las autoevaluaciones de los beneficiarios aplicadas al inicio y al final de cada semestre y las encuestas de satisfacción respondidas por los beneficiarios al finalizar el semestre.</p> <p>Todos los resultados se muestran a continuación en gráficos que reúnen todas las respuestas por instrumento y por objetivo.</p> <p>Finalmente se presenta una table de resultados a partir de las metas propuestas.</p>

1° SEMESTRE

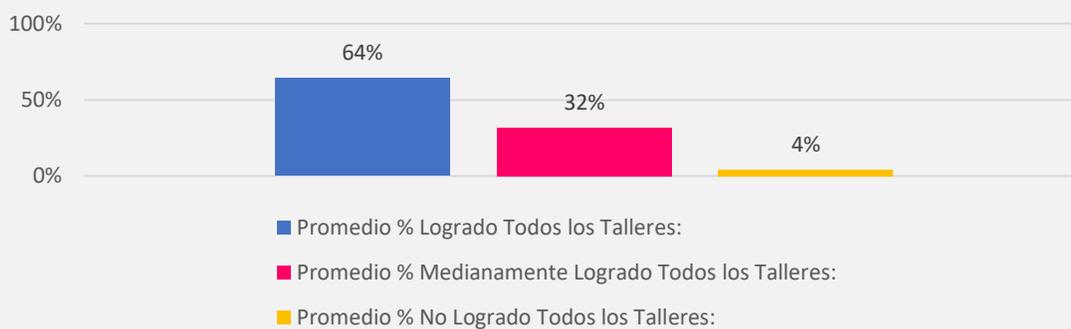
RESULTADO EV. FINAL MONITORES 1º SEMESTRE 2018,
72 NNA EVALUADOS , Resultados por Objetivos



RESULTADO AUTOEVALUACION FINAL 1ER SEM. 2018
61 NNJ evaluados

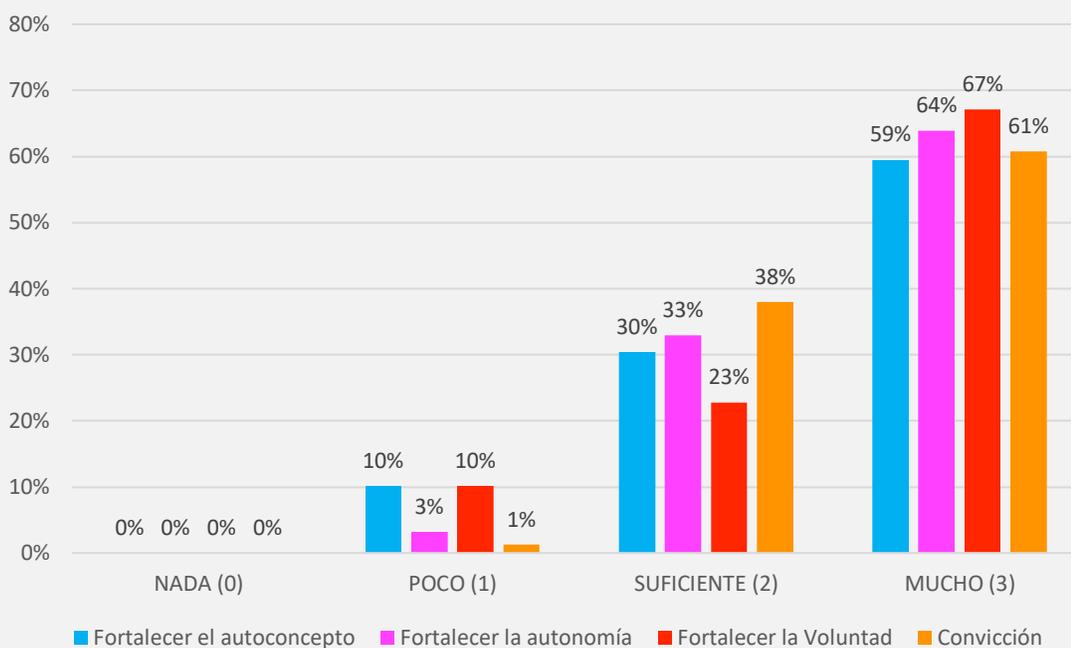


Resultados Evaluación de Contenidos Todos los Talleres F. Sentido 1er Sem 2018

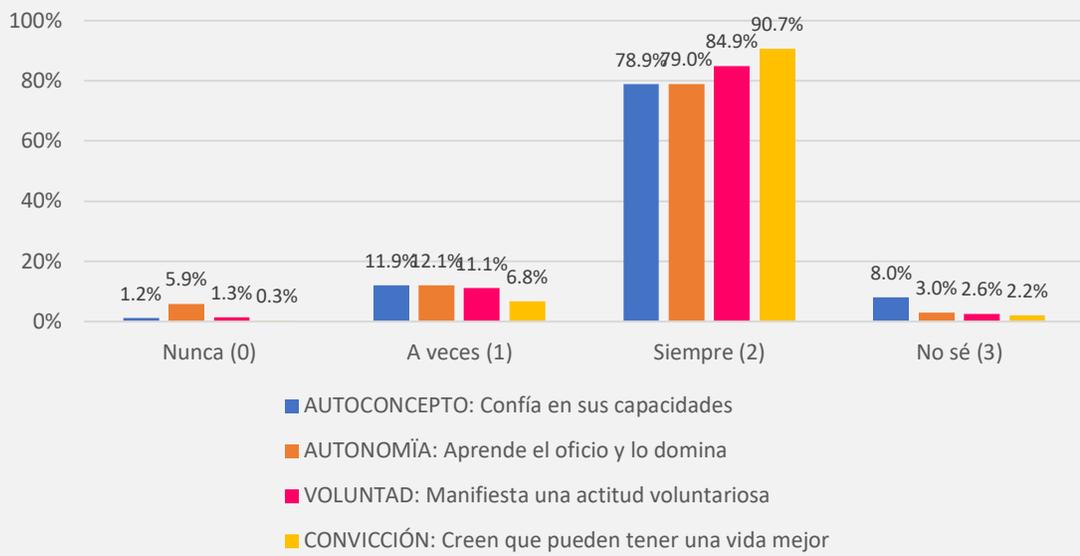


2° SEMESTRE

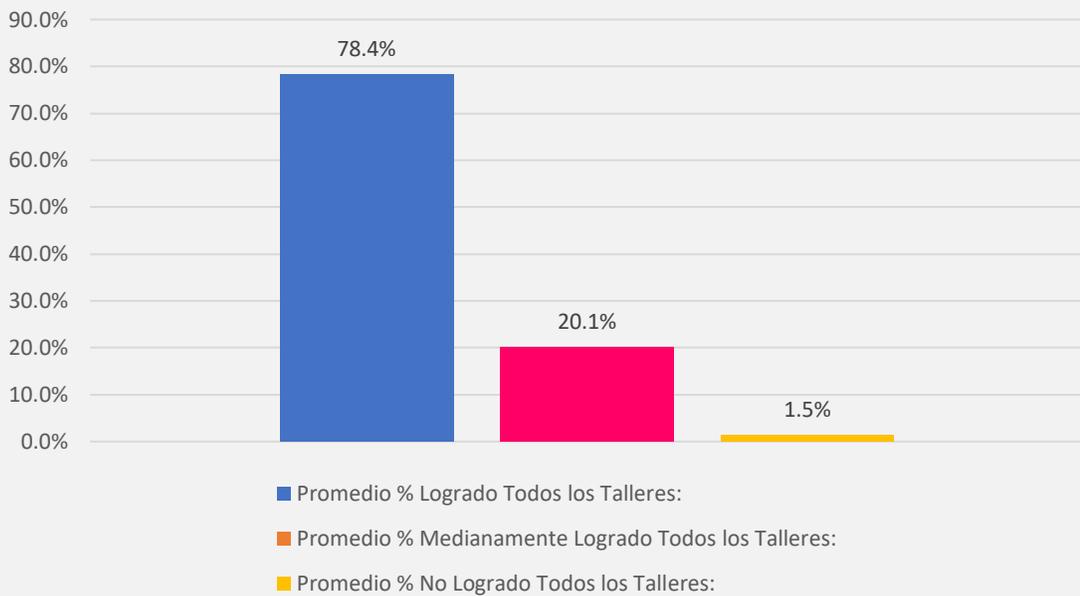
RESULTADO EV. FINAL MONITORES 2° SEMESTRE 2018, 79 NNA EVALUADOS , Resultados por Objetivos



RESULTADO AUTOEVALUACION FINAL 2° SEM. 2018
61 NNJ evaluados



Resultados Evaluación de Contenidos Todos los Talleres F. Sentido
1er Sem 2018



Análisis de resultados a partir de metas propuestas

A. Meta Ev. Monitores:
A.1 >50% de los NNJ obtiene 3= mucho
A.2 >70% de los NNJ obtiene 2=suficiente

B. Meta Autoevaluación:
B.1 >50% de los NNJ obtiene 2=siempre
B.2 >70% de los NNJ obtiene 1=a veces

C. Meta Ev. De Contenidos:
C.1 >50% de los NNJ obtiene Logrado
C.2 >70% de los NNJ obtiene Medianamente Logrado

1°SEMESTRE	Objetivo	Resultados
A.1	Autoconcepto	No Logrado
	Autonomía	Logrado
	Voluntad	Logrado
	Convicción	Logrado
A.2	Autoconcepto	Logrado
	Autonomía	Logrado
	Voluntad	Logrado
	Convicción	Logrado
B.1	Autoconcepto	Logrado
	Autonomía	Logrado
	Voluntad	Logrado
	Convicción	Logrado
B.2	Autoconcepto	Logrado
	Autonomía	Logrado
	Voluntad	Logrado
	Convicción	Logrado
C.1	Autoconcepto	Logrado
	Autonomía	Logrado
	Voluntad	Logrado
	Convicción	Logrado
C.2	Autoconcepto	Logrado
	Autonomía	Logrado
	Voluntad	Logrado
	Convicción	Logrado

2°SEMESTRE	Objetivo	Resultados
A.1	Autoconcepto	Logrado
	Autonomía	Logrado
	Voluntad	Logrado
	Convicción	Logrado
A.2	Autoconcepto	Logrado
	Autonomía	Logrado
	Voluntad	Logrado
	Convicción	Logrado
B.1	Autoconcepto	Logrado
	Autonomía	Logrado
	Voluntad	Logrado
	Convicción	Logrado
B.2	Autoconcepto	Logrado
	Autonomía	Logrado
	Voluntad	Logrado
	Convicción	Logrado
C.1	Autoconcepto	Logrado
	Autonomía	Logrado
	Voluntad	Logrado
	Convicción	Logrado
C.2	Autoconcepto	Logrado
	Autonomía	Logrado
	Voluntad	Logrado
	Convicción	Logrado

Los resultados obtenidos a partir de las evaluaciones muestran un 96% de Logro. Creemos que esto refleja un camino recorrido de la Fundación que se manifiesta a través de una adherencia constante y comprometida en la participación.

Es importante destacar, sin embargo, que estos resultados tan positivos se producen solo dentro de los espacios de los talleres de la Fundación, ya que el contexto habitual de los jóvenes, ya sea en el Creado o en situación de calle, es muy adverso. Por esto se hace necesario buscar una alternativa programática que de la seguridad y estabilidad necesaria para lograr una inserción exitosa en la vida independiente. Nuestra experiencia en espacios externos, nos deja en evidencia que mientras no tengan solucionado su tema habitacional y entorno amigable, aplicar lo logrado por estos jóvenes, estará constantemente en riesgo.

Lugar geográfico de ejecución

- Centro de Reparación Especializada de Administración Directa, CREAD Pudahuel, RM.
- Colegio San Luis Beltrán, Pudahuel, RM

2.5 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
NNJ institucionalizados, gravemente vulnerados y/o en situación de calle	F. Sentido los convoca, capta, capacita, desarrolla sus habilidades, evalúa, deriva y acompaña en el proceso de preparación para la vida independiente, bajo la metodología del vínculo y la recuperación de la confianza.
Comunidad CREAD Pudahuel	F. Sentido realiza la mayoría de los talleres dentro de este centro, abarcando gran cobertura entre los que están residiendo en él. CREAD por su parte, proporciona los espacios, provee de alimentos y algunos insumos. Y en conjunto, trabajan coordinadamente para el desarrollo ordenado, eficiente y efectivo de los talleres que se realizan en este espacio (no existe subvención por parte de CREAD, el financiamiento de F. Sentido es independiente y su ejecución, autónoma).
Redes externas de nuestros NNJ	F. Sentido realiza días de atención a la comunidad, donde los participantes ofrecen los servicios asociados a los oficios, a las visitas en el centro. Con esto esperamos, facilitar un espacio de reconocimiento público, colaborar con la atmósfera de los espacios de visita y cooperar con los procesos de reinserción familiar. Consideramos que la familia y redes cercanas constituyen el factor más determinante en la desinstitucionalización y en evitar el reingreso.
Organismos de posibles alianzas	F. Sentido está coordinando constantemente instancias de colaboración y trabajo conjunto con ONGs. que comparten nuestro público objetivo. Estas alianzas pretenden mejorar constantemente nuestro servicio, profundizar en el impacto sobre nuestros jóvenes, ampliar nuestra cobertura y hacer fuerza para garantizar desde las políticas públicas, el acceso a estos servicios.
ONGs de capacitación adulta	F. Sentido establece convenios con ONGs de capacitación adulta, en los que dichas organizaciones reservan cupos para los NNJ que participan de nuestros talleres de continuidad, para que se sigan capacitando una vez cumplidos los 18 años.
Redes de ONGs de infancia	F. Sentido participa de la Comunidad de Organizaciones Solidarias (COS) que reúne cerca de 200 fundaciones, participamos de la mesa técnica de infancia de dicha organización y participamos de las convocatorias y movimientos civiles pro infancia que ésta y otras organizaciones que representan redes comunitarias de fundaciones organizan en la participación de incidencia y políticas públicas. El 2018 comenzamos a participar también de la mesa de Residencias y en la mesa de Niños en calle.
Organismos Públicos	F. Sentido participa en la mesa técnica de Infancia de la Comunidad de Organizaciones Solidarias y en la Sub-comisión de Calidad de ésta, aportando con evaluaciones, estudios y propuestas en los temas de infancia (MDS) y los proyectos de ley asociados.
Centros de Estudios	F. Sentido genera alianzas con organismos de estudio que permitan mejorar continuamente los instrumentos de evaluación para obtener resultados más certeros y críticos, que den directrices claras para mejorar la calidad y eficiencia de la intervención. El 2018 se comenzó a trabajar bajo el alero de Focus.

2.6 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Con el fin de obtener información acerca de la satisfacción del beneficiario frente a nuestros servicios, al finalizar cada semestre, realizamos una encuesta abierta a todos los beneficiarios que finalizan el proceso de capacitación.

Los resultados se presentan a continuación por semestre y a partir de las principales respuestas por pregunta.

1°SEMESTRE

Talleres evaluados: 3 Talleres de Cocina, 2 de Peluquería, 2 de Computación y 1 de Costura dentro de CREAD
2 talleres de Gastronomía, talleres continuidad fuera de CREAD

Total NNA evaluados: 45 NNJ dentro de CREAD
17 NNJ fuera de CREAD

1. ¿Por qué viniste/elegiste a este taller?

Cocina:

1. Porque me gusta cocinar
2. Porque me encanta, es divertido
3. Porque quiero aprender más
4. Para salir preparado de aquí, aprender algo útil, para cuando sea grande

Peluquería:

- Porque me gusta
- Porque quiero aprender
- Me gusta compartir con los demás
- Porque lo encuentro muy entretenido

Computación:

- Me gusta aprender de computación
- Me gusta usar los computadores
- Porque es bacán, me gusta mucho
- Porque me gusta que sea creativo, hacemos cosas bacanes
- Porque me gusta salir adelante con el taller, aprendo harto
- Porque me llama la atención trabajar en equipo

Costura:

- Porque me gusta
- Porque aprendo más cosas

2. ¿Por qué te gusta el taller, por qué sigues viniendo?

Cocina:

- Porque aprendo cosas nuevas
- Porque me gusta aprender a cocinar
- Porque podemos cocinar y comer
- Por el apoyo de la monitora, me gusta como nos trata, el ambiente que nos da

Peluquería:

- Porque las tías me enseñan cosas que no sé, me gusta aprender más
- Porque es muy entretenido
- Me da felicidad cuando logro algo
- No me gusta estar encerrada

Computación:

- Porque lo paso bien, es entretenido
- Porque es lo mejor para mí, para mi futuro, para ir mejorando
- Porque aprendo
- Me ayuda a expresarme, a escribir lo que pienso

Costura:

- Porque me gustó coser, diseñar
- Porque aprendo más cosas

3. ¿Cuáles son las tres cosas que más te gustan del taller? Ordénalas de más a menos:

Cocina:

- Cocinar
- Compartir con todos, trabajar en grupo, ser un aporte para otros
- Aprender más
- Cuando uno llega mal, sale con una sonrisa, me apoyan en las buenas y en las malas, es un buen ambiente
- Comer
- Conversar con la tía
- Jugar, reír

Peluquería:

- Técnicas: Teñir, cortar, peinar, lavar el pelo
- Aprender nuevas cosas
- La profesora es muy buena onda, me cae bien
- Mis compañeros me ayudan, estar con mis amigos

Computación:

- Usar el computador
- Compartir con mis compañeros
- Jugar, sacarme fotos, escuchar música
- Aprender
- Cuando la tía explica lo que hay que hacer, hablar con la tía
- Hacer un libro, hacer historias
- Word, escribir en el computador

Costura:

- Hacer diseños, hacer ropa
- Coser
- Usar la máquina

4. ¿Qué te gustaría que fuera diferente del taller?

Cocina:

- Que el espacio sea más grande
- Hacer otras recetas
- No pelear, algunas compañeras
- Memorizar las recetas

Peluquería:

- Asientos más cómodos, otro espejo
- Más máquinas para cortar el pelo
- Que fuera dos veces a la semana
- Que hubiera música

Computación:

- Que hubiera internet
- Una sala más grande
- Compartir con los demás
- Que hubieran más profesoras

Costura:

- Que sea más fácil
- Las sillas
- Nada

5. ¿Qué te faltaría aprender o saber en...?

Cocina:

- Tomar más atención, más concentración
- Tener más paciencia y acatar órdenes
- Experiencia
- Más recetas

Peluquería:

- Practicar lo que sé para no equivocarme
- Aprender a cortar
- Hacer trenzas, maquillaje, depilación
- Cortar el pelo con máquina
- Más técnicas

Computación:

- Ocupar el computador
- Aprender a manejar algunas cosas
- Photoshop
- Mejorar mi comportamiento

Costura

- La técnica, cortar más derecho
- Aprender a coser
- Hacer pantalones, chaquetas, poleras

6. ¿Confías en que aprender te ayuda a superarte?

Cocina:

- Si, porque voy a saber más cosas y voy a estar más preparada
- Si, porque aprendo más cosas
- Si, siempre aprendo del error
- Si, cada vez muestro más de lo que pudo hacer
- Si, más adelante puede servirme para trabajar o mantenerme estable en algo
- Si, porque puedo ser una persona colaboradora en la vida
- Si, cuando a uno le preguntan uno ya sabe

Peluquería:

- Si, siempre lo he pensado así, te ayuda a superar todo lo que tengas por delante
- Si, me hace no rendirme con los problemas
- Si, me ayuda para saber, si quiero trabajar en algo.
- Si, me ayuda a tener un mejor futuro

Computación:

- Si, uno aprende cosas nuevas y se prepara para el futuro
- Si, porque me gusta aprender
- Si, porque necesito saber para cuando trabaje

- Si, mucho. Cuando aprendo pongo esfuerzo, constancia, dedicación, atención, orden
- Si, porque aprender me ayuda a ser mejor, voy superando cada meta que me propongo
- Si porque de los errores se aprende

Costura

- Si, porque así voy a saber qué puedo hacer cuando más grande
- No porque ya se hacerlo sola

Encuesta Cualitativa

Taller Gastronomía de Continuidad fuera de CREAD

17 NNA Evaluados (11 hombres y 6 mujeres)

1. ¿Por qué viniste/elegiste a este taller?

- Para aprender cosas nuevas, a cocinar
- Porque me gusta
- Para tener un buen futuro, me sirve para más adelante
- Porque es lo que quiero estudiar, trabajar

2. ¿Por qué te gusta el taller, por que sigues viniendo?

- Aprendo cosas nuevas
- Porque lo siento como un espacio que es mío, ambiente agradable
- Me gusta cocinar y comer
- Porque me distraigo, me despejo
- Porque las tías me tratan bien
- Porque es entretenido

3. ¿Cuáles son las tres cosas que más te gustan del taller? Ordénalas de más a menos:

- Aprender
- Cocinar
- Todos nos apoyamos, trabajamos con ánimo aunque vengamos enojados, acogemos a todos, ayudar a otros, estamos como una familia
- Compartir con compañeros, trabajar en grupo
- Las tías

4. ¿Qué te gustaría que fuera diferente en el taller?

- Que sea más desafiante, más difícil
- Que entregaran las recetas en un cuaderno, libro
- Que vendamos lo que cocinamos
- Cambiar de lugar, que hubiera un lugar propio, no tener que venir aquí.
- Más recetas

5. ¿Qué te faltaría aprender/ saber para trabajar en cocina?

- La teoría, aprender las recetas, palabras técnicas
- Manipular el cuchillo, aprender los cortes
- Seguir aprendiendo cosas nuevas, me falta mucho
- Más trabajo en equipo

6. ¿Confías en que aprender te ayuda a superarte?

- Si, porque te ayuda a salir adelante, a ser una persona mejor, saber cómo superar y enfrentar lo que viene
- Si, así después puedo trabajar para mi futuro, usar lo aprendido en mi futuro
- Si, porque aprendemos cosas nuevas

2° SEMESTRE

**Talleres evaluados: 3 Talleres de Cocina, 2 de Peluquería, 2 de Computación y 1 de Costura dentro de CREAD
2 talleres de Gastronomía, talleres continuidad fuera de CREAD**

**Total NNA evaluados: 52 NNA dentro de CREAD
11 NNA fuera de CREAD**

1. ¿Por qué viniste/elegiste a este taller?

Cocina:

- Me gusta cocinar
- Porque quería aprender a cocinar, puedo aprender más
- Porque es entretenido

Peluquería:

- Porque me gusta aprender sobre peluquería, para aprender
- Porque me gusta la peluquería
- Porque es bacán, es entretenido

Computación:

- Para aprender sobre los computadores
- Porque me gusta
- Porque es entretenido
- Porque me gusta escribir poemas, cuentos, historias

Costura:

- Porque me gusta

- Porque es entretenido
- Porque no sé coser

2. ¿Por qué te gusta el taller, por que sigues viniendo?

Cocina:

- Me gusta aprender, quiero aprender, necesito aprender, aprender cosas para el día de mañana
- Porque es entretenido, lo paso bien.
- Me gusta trabajar en grupo
- Me gusta cocinar

Peluquería:

- Porque lo paso bien, es entretenido
- Porque aprendo mucho, tengo ganas de aprender más
- Me gusta cortar, teñir
- La tía nos ayuda a aprender
- Puedo compartir con mis compañeros
- Es mejor que estar encerrado

Computación:

- Aprendo a trabajar en el computador, quiero aprender
- Porque lo encuentro bacán, me entretiene, lo paso bien
- Compartir con mis compañeros y la tía
- Para aprender nuevas cosas para el futuro
- Porque me gusta la computación

Costura:

- Es entretenido, es bacán
- Me gusta coser
- Porque puedo aprender a coser
- Relaja, ayuda a desestresarse

3. ¿Cuáles son las tres cosas que más te gustan del taller? Ordénalas de más a menos:

Cocina:

- Aprender a cocinar, cocinar
- Respeto de la tía, la tía, forma de enseñar y ayudar
- Comer, la comida, degustar
- Mis compañeros, compartir con ellos, cocinar en grupo
- Lavar, la limpieza y orden

Peluquería:

- Técnicas (maquillaje, teñir, cortar, lavar)
- Mis compañeros
- Como enseña la profe
- Aprender

Computación:

- Compartir, reírme con los chiquillos, compartir opiniones en grupo
- La tía me apoya, la forma cómo enseña
- Tener computador, usar el computador
- Power Point, juegos, escuchar música
- Trabajar, hacer trabajos
- Leer, escribir, dibujar

Costura:

- Las máquinas, usarlas
- Las compañeras, reírme con mis amigas
- La profe, es simpática
- Hacernos ropa
- Aprender

4. ¿Qué te gustaría que fuera diferente del taller?

Cocina:

- Espacio más grande, otro color de la sala, horno nuevo
- *No le cambiaría nada*
- *Que hicieran caso las niñas, que no dejen las cosas a medias, que pongan más atención*
- *Hacer otras recetas (sushi, cupcake, etc)*

Peluquería:

- No le cambiaría nada
- Que hubieran más niños
- Tener un tiempo libre, recreo
- Hacer un negocio
- Que hubieran máquinas para cortar pelo

Computación:

- No le cambiaría nada
- Que haya internet
- Los chiquillos, no hacen caso
- Que enseñaran más herramientas del computador
- Que la sala sea más amplia, sala distinta a la de costura

Costura:

- Nada
- Que hubiera baño
- Sin hombres

5. ¿Qué te faltaría aprender o saber en...?

Cocina:

- Cocinar más, practicar más
- Concentrarme más
- Más recetas, aprenderlas de memoria
- Portarme mejor, paciencia, respeto

Peluquería:

- Practicar más cortar el pelo
- Cortar con navaja, usar tijera
- Hacer peinados, hacer diseños
- Hacerlo sola

Computación:

- Poner atención, concentrarme más
- Arreglar el computador, más cosas del computador
- Photoshop, power point, Paint
- Nada

Costura

- Coser más
- Coser derecho con la máquina
- Hacer moldes sola
- No pincharme

6. ¿Confías en que aprender te ayuda a superarte?

Cocina:

- Si (No sabe explicar por qué)
- Si, me puede servir más adelante
- Si, porque voy a saber más que antes, voy avanzando
- Si, porque cuando sea grande puedo trabajar en eso, o enseñarle a otros a cocinar
- Si, porque tengo que superarme para poder ser alguien en la vida

Peluquería:

- Si, me puede servir para más adelante
- Si, me puede servir para trabajar cuando grande
- Si (no sabe explicar por qué)
- No sé

Computación:

- Si, porque aprendiendo me supero más, aprendo cosas que no sabía, voy avanzando
- Si, cuando sea grande puedo trabajar en eso, me va a servir
- Si, porque cuando uno se equivoca, aprende a no equivocarse de nuevo
- Si (no sabe explicar por qué)

Costura

- Si, me puede servir para después
- Si (no sabe explicar por qué)

Encuesta Cualitativa

Taller Gastronomía de Continuidad fuera de CREAD

11 NNA Evaluados

1. ¿Por qué viniste/elegiste a este taller?

- Porque me gusta cocinar
- Porque me gusta aprender a cocinar
- Porque me entretiene y salgo del encierro, me tranquiliza
- Me gusta, lo paso bien
- Porque me gusta la comida

2. ¿Por qué te gusta el taller, por que sigues viniendo?

- Porque cada día aprendo cosas nuevas
- Porque las tías son simpáticas, dan un buen trato
- Porque es divertido, entretenido
- Me desestreso de todos los problemas, me distraigo
- Porque me siento cómodo en este espacio
- Me gusta compartir con los demás

3. ¿Cuáles son las tres cosas que más te gustan del taller? Ordénalas de más a menos:

- Las tías te ayudan mucho, te apoyan mucho, me gusta como enseñan
- Trabajamos en grupo y es bacán, compartir, unión, hacer nuevos amigos
- Aprender cosas nuevas
- Cuando terminamos y comemos, como queda la receta
- Cocinar
- Respeto, cariño
- Me concentro, me motiva y me siento feliz

4. ¿Qué te gustaría que fuera diferente en el taller?

- Nada
- El lugar, tener un lugar propio de la fundación
- Que haya música
- Más niños
- Los compañeros, algunos vienen sólo a leer
- Que sea más seguido
- Hacer platos de comida internacional

5. ¿Qué te faltaría aprender/ saber para trabajar en cocina?

- Concentración y comprensión, poner más atención
- Más práctica
- Nada, ya estoy trabajando haciendo masas de empanadas y sopaipillas
- Más recetas
- Cortes, decoración
- Nombres de los implementos

6. ¿Confías en que aprender te ayuda a superarte?

- Si, porque aprendo cosas nuevas
- Si, porque así me siento segura para encontrar un trabajo, y no dejarse achicar por la gente que discrimina.
- Si, cuando vengo al taller aprendo cosas nuevas y creo que me pueden servir para el futuro
- Si, aprender me ayuda a estar mejor
- Si, porque aprendo a no cometer los mismos errores
- Si, porque quiero superar y trabajar
- Si, porque me distraigo y aprendo tanto que siento que cada día voy mejorando
- Si, porque puedes montar un restaurant, o un negocio de pasteles
- Si, porque estás dándole conocimientos al cerebro, eso te hace aprender y enseñar

2.7 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Trabajamos con redes de apoyo a nivel local a través de:

- Alianza con CREAD Pudahuel, quien facilita salas de uso exclusivo para los talleres de F. Sentido y aporta con alimentos y algunos insumos
- Convenio con Fundación Educacional Pudahuel para que jóvenes mayores de 16 años que correspondan al perfil, puedan seguir capacitándose en los talleres de continuidad de Gastronomía que realiza la Fundación, en el Colegio San Luis Beltrán

Trabajamos con redes de apoyo a nivel regional a través de:

- Organismos de capacitación adulta que dan continuidad a nuestros jóvenes que derivamos a talleres de capacitación adulta cuando cumplen 17 y 18 años (Cristo Vive y Patérnitas)

Trabajamos con redes de colaboración a través de la sociedad civil:

- Realizamos alianzas con organizaciones que ofrecen capacitación adulta y con organizaciones que apoyan el proyecto de Casas Compartidas que comenzamos a desarrollar este año:
 - *Alianza colaborativa con Infocap
 - *alianza colaborativa con Don Bosco
 - *Alianza colaborativa con Fundación Emplea
 - *Alianza colaborativa con Fundación Crece Chile
 - *Alianza colaborativa con Fundación Súmate
 - *Alianza colaborativa con Fundación ITACA
 - *Alianza colaborativa con Fundación Abrazarte
 - *Alianza colaborativa con Fundación Sonrisas
 - *Alianza colaborativa con Fundación Cristo Vive
 - *Alianza colaborativa con Actitud Lab
 - *Alianza colaborativa con Fundación Psicólogos Voluntarios
 - *Alianza colaborativa con Fundación Cuida Futuro
 - *Alianza colaborativa con Fundación Por Una carrera
 - *Alianza colaborativa con Fundación Proyecto B
 - *Alianza colaborativa con Fundación Fútbol Más
 - *Alianza colaborativa con Fundación Tregua
 - *Alianza colaborativa con Fundación Banco de Ropa
 - *Alianza colaborativa con Fundación Patérnitas

Trabajamos con redes de incidencia pública a través de:

- Comunidad de Organizaciones Solidarias (COS) que desarrolla los espacios de mesa técnica de infancia e instancias de diálogo con el Ministerio de Desarrollo Social, para el trabajo conjunto en el desarrollo de políticas

públicas, en el marco de la formulación del nuevo SPE, y la incorporación de los programas de Preparación Para La Vida Independiente que desarrolla F. Sentido.

- Unidad de Infancia del Ministerio de Desarrollo Social, con el que trabajamos en la evaluación, diseño y propuestas en torno a los proyectos de ley de infancia.

2.8 Reclamos o Incidentes

No aplica

2.9 Indicadores de gestión ambiental

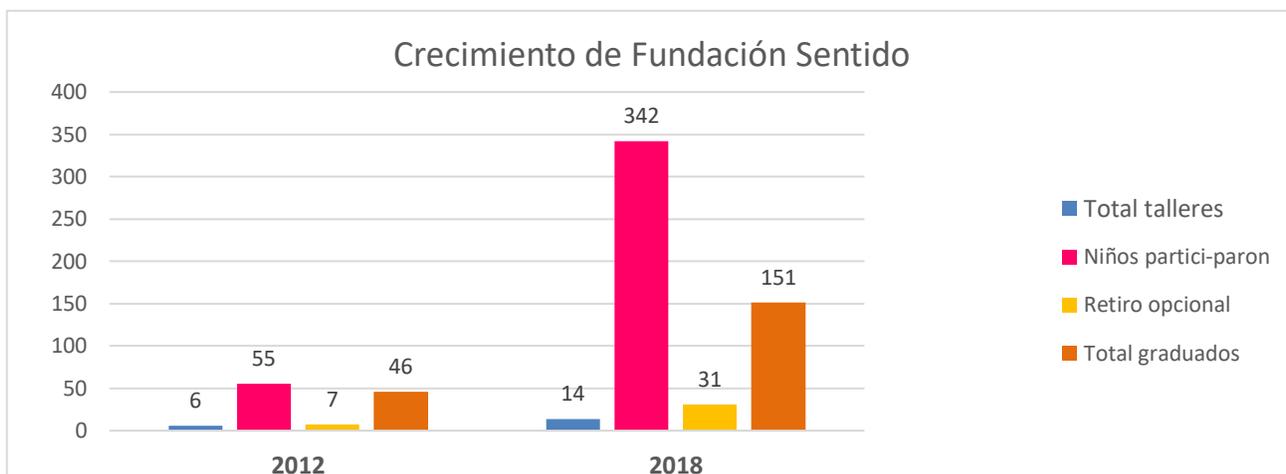
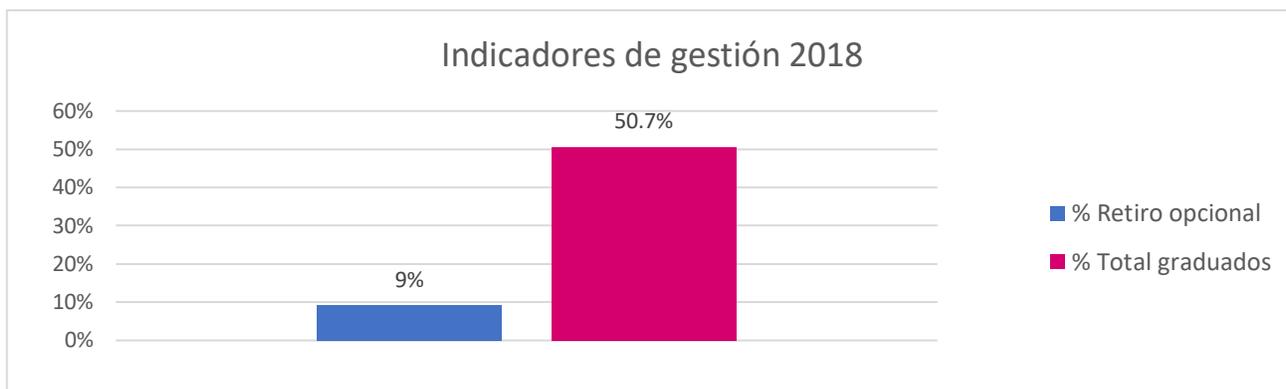
No aplica

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
<10% deserta opcionalmente de los talleres	Nº de retiros opcionales	9% se retira opcionalmente. 31 retiros opcionales de 342 participantes durante el año 2018 LOGRADO
>50% participa de la graduación de los talleres	Nº NNA graduados	50,7% se graduó al finalizar los talleres. 151 de 342 NNJ que asistieron a los talleres, se graduaron LOGRADO



Nos llena de orgullo y esperanza ver el crecimiento de la fundación y la respuesta que nuestros niños, niñas y jóvenes han tenido frente a éste. Para el término del año 2018, más de 1.200 NNJ habían participado de nuestros talleres con un promedio de retiro opcional menor al 10%.

Si bien, las graduaciones se han mantenido cercanas al 50%, esto responde a factores externos de rotación del centro que impiden mayor permanencia en los talleres y responde a las metas que nos hemos propuesto por dichas circunstancias.

3.2 Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2018	2017
- Con restricciones	18.392	24.417
- Sin restricciones	54.864	22.751
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	73.256	47.168

b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	%

c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	%
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Ingresos operacionales}} \times 100$	2.740 3,74%	706 1,16%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	15.017 40,44%	13.701 29.40%

4. Estados Financieros

A. Balance General al 31 de Diciembre de 2018 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	2018 M\$	2017 M\$
Circulante		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	8.415	20.831
4.11.2 Inversiones Temporales		
4.11.3 Cuentas por Cobrar		
4.11.3.1 Donaciones por Recibir		
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir		
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)		
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)		
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias		
4.11.4.2 Impuestos por recuperar		
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		
4.11.4.4 Otros	3.000	4.598
4.11.5 Activos con Restricciones		
4.11.0 Total Activo Circulante	11.415	25.429
Fijo		
4.12.1 Terrenos		
4.12.2 Construcciones		
4.12.3 Muebles y útiles	7.848	5.766
4.12.4 Vehículos		
4.12.5 Otros activos fijos		
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada	(3.557)	(2.697)
4.12.7 Activos de Uso Restringido		
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	4.291	3.0690
Otros Activos		
4.13.1 Inversiones		
4.13.2 Activos con Restricciones		
4.13.3 Otros		
4.13.0 Total Otros Activos	0	0
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	15.706	28.498

PASIVOS	2018 M\$	2017 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras	0	
4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	530	2.288
4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración		
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.21.4.2 Retenciones	562	538
4.21.4.3 Provisiones		
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	3.891	22.490
4.21.4.5 Otros		
4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo	4.983	25.316
Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras		
4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración		
4.22.3 Provisiones		
4.22.4 Otros pasivos a largo plazo		
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0
4.20.0 TOTAL PASIVO	0	0
PATRIMONIO		
4.31.1 Sin Restricciones	10.723	3.182
4.31.2 Con Restricciones Temporales		
4.31.3 Con Restricciones Permanentes		
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	10.723	3.182
4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	15.706	28.498

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

	2018 M\$	2017 M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones	54.864	22.751
4.40.1.2 Proyectos		9.000
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.4 Otros		
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones		
4.40.2.2 Proyectos	18.392	15.417
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	73.256	47.168
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	(52.516)	(47.562)
4.50.2 Gastos Generales de Operación	(8.866)	(11.244)
4.50.3 Gastos Administrativos	(2.740)	(706)
4.50.4 Depreciación	(784)	(576)
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios		
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.0 Total Gastos Operacionales	(64.906)	(60.088)
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	8.350	(12.920)
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de inversiones		
4.41.2 Ganancia venta de activos		
4.41.3 Indemnización seguros		
4.41.4 Otros ingresos no operacionales	192	
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales	192	0
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros	(911)	(1.010)
4.51.2 Por venta de activos		
4.51.3 Por siniestros		
4.51.4 Otros gastos no operacionales		
4.51.0 Total Egresos No Operacionales	(911)	(1.010)
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional	0	0
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	7.631	(13.930)
4.62.2 Impuesto Renta		
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio (Debe ir en la carátula)	7.631	(13.920)

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

	2018 M\$	2017 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas	31.295	5.498
4.71.2 Subvenciones recibidas	18.392	37.906
4.71.3 Cuotas sociales cobradas	21.308	17.253
4.71.4 Otros ingresos recibidos	2.261	9.064
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(52.516)	(45.744)
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	(25.163)	(11.425)
4.71.7 Impuestos pagados (menos)		(.4.658)
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	(4.522)	7.894
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos		
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos		3.000
4.73.2 Intereses recibidos		
4.73.3 Pago de préstamos (menos)		(3.000)
4.73.4 Gastos financieros (menos)		
4.73.5 Fondos recibidos en administración		
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)		
4.73.0 Total Flujo de financiamiento	0	0
4.70.0 Flujo Neto Total	(4.522)	7.894
4.74.0 Variación neta del efectivo	(4.522)	7.894
4.74.1 Saldo inicial de Efectivo y Efectivo Equivalente	20.831	12.937
4.74.2 Saldo final de Efectivo y Efectivo Equivalente	8.415	20.831

D. Notas Explicativas a los Estados Financieros

1. Formación y actividades de la entidad

2. Criterios Contables Aplicados

a. Período Contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2018

b. Bases de preparación

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

c. Bases de presentación

Los estados financieros del ejercicio anterior han sido actualizados extracontablemente para efectos comparativos, indicando el índice respectivo, y se han efectuado las reclasificaciones correspondientes, en caso de proceder.

d. Bases de consolidación

Los estados financieros consolidados incluyen los activos, pasivos, resultados y flujo de efectivo de la matriz y sus filiales. Los montos y efectos de las transacciones efectuadas entre las entidades consolidadas han sido eliminados.

e. Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

f. Bases de conversión

Los saldos en dólares estadounidenses y unidades de fomento incluidos en el estado de posición financiera han sido traducidos a pesos al cierre del ejercicio, de acuerdo al tipo de cambio informado por el Banco Central de Chile y al valor de cierre de la unidad reajutable, conforme a las siguientes paridades:

\$ por unidad

Dólares estadounidenses	695,69
Unidad de fomento	27.565,79

g. Activo Fijo

Los bienes del activo fijo se registran a su valor de adquisición y/o construcción.

La depreciación es determinada en base al método Lineal considerando la vida útil asignada para los distintos grupos de bienes.

h. Existencias

No se opera con existencias

i. Criterios de valorización de inversiones (*indicar los casos y criterios seguidos*)

j. Bases y forma de cálculo de la indemnización por años de servicio

La Fundación no mantiene personal contratado

3. Entidades incluidas en la consolidación/combinación

No aplica

4. Cambios Contables

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2017 no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior.

5. Caja y Bancos

La composición del rubro al 31 de Diciembre de 2018 y 2017 es la siguiente:

DETALLE	SALDO AL 31.12.2018 M\$	SALDO AL 31.12.2017 M\$
Bancos	8.415	20.831
TOTAL	8.415	20.831

6. Inversiones y Valores Negociables

Al 31 de diciembre no se mantienen Inversiones ni valores negociables

7. Fuentes de financiamiento y aportes por cobrar

Al 31 de diciembre no se mantienen valores por cobrar

8. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

Al 31 de diciembre no se mantienen obligaciones con instituciones financieras

9. Otras obligaciones

Al 31 de diciembre no existen otras obligaciones

10. Fondos y proyectos en administración

Al 31 de diciembre no se mantienen un saldo por ingresos anticipados por \$ 3.891.008 por proyecto CDTT

11. Provisiones

Al 31 de diciembre no se mantienen provisiones

12. Impuesto a la Renta

Los ingresos de la Fundación provienen de donaciones y aportes para desarrollo de proyectos, por lo que no generan impuesto a la renta

13. Contingencias y Compromisos

No existen contingencias y/o compromisos relevantes.

14. Donaciones condicionales

Al 31 de diciembre no se mantienen donaciones condicionadas

15. Remuneraciones de los Directores, Consejeros (de haberlos), y equipo Directivo

El directorio no recibe remuneraciones y/o dietas

16. Cambios Patrimoniales

a. Variaciones Patrimoniales

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial	3.182			3.182
Trasposos por término de restricciones				0
Variación según Estado de Actividades	7.541			7.541
Otros movimientos (excepcional, se deben explicitar al pie)				0
Patrimonio Final	10.723	0	0	10.723

b. Término de Restricciones

	Sin Restricciones	Con Restricciones Temporales	Con Restricciones Permanentes
Expiración plazo de restricciones			
Cumplimiento de los requerimientos impuestos por el donante			
Cumplimiento de las restricciones por la adquisición de los bienes indicados			

c. Descripción de las restricciones que pesan sobre el patrimonio

- Restricciones temporales que afectan al patrimonio, el que debe ser destinado a propósitos especiales
- Restricciones permanentes que afectan a ciertos bienes del patrimonio que no pueden ser vendidos; pero se puede disponer de las rentas que generen
- Restricciones que pesan sobre determinados ingresos o rentas, los que sólo pueden destinarse a usos especificados por el donante

17. Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades

a. Apertura de resultados operacionales según restricciones

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Ingresos Operacionales				
Públicos				
Privados				
Total ingresos operacionales				
Gastos Operacionales				
Costo de Remuneraciones				
Gastos Generales de Operación				
Gastos Administrativos				
Depreciaciones				
Castigo Incobrables				
Costo directo venta de bienes y servicios				

Otros costos de proyectos				
Total gastos operacionales				
SUPERAVIT (DEFICIT)				

b. Apertura por proyecto

	Proyecto 1	Proyecto 2	Proyecto 3	Uso general	Total
Ingresos					
Privados					XX
Públicos					XX
Ingresos operacionales totales	XX	XX	XX	XX	XX

Gastos					
Directos:					XX
Costo de remuneraciones					XX
Gastos generales de operación					XX
Gastos de administración					XX
Otros					XX

Indirectos: (distribución)					
Costo de remuneraciones	+	+	+	(-)	0
Gastos generales de operación	+	+	+	(-)	0
Gastos administración	+	+	+	(-)	0
Otros	+	+	+	(-)	0
Egresos Totales	XX	XX	XX	XX	0
SUPERAVIT (DEFICIT) OP.					

18. Hechos Posteriores

No hay hechos posteriores que afecten significativamente la presentación o interpretación de los estados de resultados al 31 de diciembre 2018

Pie de firma de los responsables por la preparación de los estados financieros
(Responsable financiero y contador)

5. GALERÍA





6. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de Diciembre de 2017”:

Víctor Vidal
Contador
9.667.431-7

María Isabel Matta
Directora Ejecutiva
13.027.068-9

María Margarita Guzmán
Presidenta
10.3521.111-4

En caso de no constar firmas en documento web por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 22 de Mayo de 2019

ANEXOS

FUNDACION SENTIDO

RUT.: 65.068.338-2

Balance General
Al 31 de Diciembre 2018

ACTIVOS	Diciembre 2018	PASIVOS	Diciembre 2018
ACTIVO CIRCULANTE		PASIVO CIRCULANTE	
Banco	8.415.040	Honorarios por Pagar	150.000
Derechos y Bienes de Socio	3.000.000	Honorarios por Pagar 2014	380.097
Fondos Por Rendir	0	Ingresos Anticipado CDTT	3.891.008
Anticipo Honorarios	0	Retenciones por Pagar	561.756
Total Activo Circulante	11.415.040	Total pasivo Circulante	4.982.861
ACTIVO FIJO		Pasivo Largo Plazo	0
Maquinarias	1.683.251		
Muebles y Utiles	2.374.181		
Equipos	3.790.783	PATRIMONIO	
Menos:		Capital	3.000.000
Depreciación Acumulada	-3.557.127	Revalorización Capital Propio	176.820
Total Activo Fijo Neto	4.291.088	Resultados acumulados	-84.114
		Resultado del Ejercicio	7.630.561
Otros Activos	0	Total Patrimonio	10.723.267
TOTAL ACTIVOS	15.706.128	TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	15.706.128

Maria Margarita Guzman Montes
Representante Legal


Victor Vidal B.
Contador

FUNDACION SENTIDO
RUT.: 65.068.338-2

Estado de Resultados
Al 31 de Diciembre 2018

Diciembre
2018

INGRESOS OPERACIONALES	
Donaciones Personas	3.528.880
Donaciones Empresas	27.766.000
Socios	21.308.200
Fondos Solicitados (Publicos) CDTT	18.392.463
Eventos	2.261.000
TOTAL INGRESOS OPERACIONALES	73.256.543
GASTOS OPERACIONALES	
Sueldos y Honorarios	52.515.543
Gastos de administracion	2.739.943
Gastos de Operación	8.866.353
TOTAL GASTOS OPERACIONALES	64.121.839
TOTAL RESULTADO OPERACIONAL	8.312.949
RESULTADO NO OPERACIONALES	
Ingresos No Operacionales	0
Gastos No Operacionales	911.126
Depreciacion	784.821
TOTAL RESULTADO NO OPERACIONAL	1.695.947
CORRECCIÓN MONETARIA	(-191.804)
RESULTADO ANTES DE IMPUESTO	(-191.804)
Impuesto a la Renta	0
 SUPERAVIT (DEFICIT) DEL EJERCICIO	 7.630.561

Maria Margarita Guzman Montes
Representante Legal


Victor Vidal B.
Contador