

# MEMORIA Y BALANCE 2017



Fundación Sentido  
CAPACITAR PARA LA VIDA



[www.fundacionsentido.cl](http://www.fundacionsentido.cl)



[fundacionsentido](https://www.facebook.com/fundacionsentido)



[@SentidoChile](https://twitter.com/SentidoChile)



[@fundacionsentido](https://www.instagram.com/fundacionsentido)



# ÍNDICE

1. Carátula	pág. 3
2. Información general y de contexto	pág. 4
2.1 Carta del máximo responsable de la organización	pág. 4
2.2 Estructura de Gobierno	pág. 5
2.3 Estructura Operacional	pág. 6
2.4 Valores y/o Principios	pág. 7
2.5 Principales Actividades y Proyectos	pág. 8
a. Actividades	pág. 8
b. Proyectos	pág. 10
2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés	pág. 15
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos	pág. 16
2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores	pág. 21
3. Información de desempeño	pág. 22
3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión	pág. 22
3.2 Indicadores Financieros	pág. 23
4. Estados financieros	pág. 24
4.1 Balance General	pág. 24
4.2 Estado de Actividades	pág. 25
4.3 Estado de Flujos de Efectivo	pág. 26
4.4 Notas Explicativas a los Estados Financieros	pág. 27
5. Galería de fotos	pág. 32
6. Manifestación de responsabilidad de la dirección e informe de terceros	pág. 35
ANEXOS	pág. 36
Balance General 2016	pág. 37



# PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL FECU SOCIAL - 2017

Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017

## 1. Carátula

### 1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Sentido
b. RUT de la Organización	65.068.338-2
c. Tipo de Organización	Fundación sin fines de lucro
d. Relación de Origen	Fundadoras independientes (Margarita Guzmán, María José Mingo, Magdalena Simonetti)
e. Personalidad Jurídica	Título XXXIII del Código Civil, con personalidad jurídica concedida por inscripción N°2420, de fecha 14 de Noviembre de 2012
f. Domicilio de la sede principal	Latadía 6581, Las Condes, Región Metropolitana
g. Representante legal	María Margarita Guzmán Montes 10.352.111-4
h. Sitio web de la organización	www.fundacionsentido.cl

### 1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	María Margarita Guzmán Montes, 10.352.111-4
b. Ejecutivo Principal	María Isabel Matta Navarro, 13.027.068-9
c. Misión / Visión	<b>Misión:</b> Lograr el reconocimiento y el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes más vulnerados a través de un modelo de capacitación integral que fortalece el autoconcepto, la autonomía, la voluntad y la proyección. <b>Visión:</b> Soñamos con que todos los niños, niñas y adolescentes más vulnerados sean felices y desarrollen las habilidades y competencias necesarias para tomar el presente y el futuro en sus manos.
d. Área de trabajo	Educación, capacitación, desarrollo integral e inclusión social.
e. Público objetivo / Usuarios	NNA (niños, niñas y adolescentes) en situación de pobreza multidimensional, vulneración y exclusión social, institucionalizados (viven en hogares), participan de programas de reparación y/o se encuentran en situación de calle.
f. Número de trabajadores	9
g. Número de voluntarios	1

### 1.3 Gestión

		2017	2016			2017	2016
a. Ingresos Totales (en M\$)		47.168	28.552	d. Patrimonio (en M\$)		3.182	16.793
b. Privados (M\$)	Donaciones	22.751	28.552	e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)		(13.930)	(5.132)
	Proyectos	9.000	0	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso		Fondos Privados Empresas Personas	Fondos Privados Empresas Personas
	Venta de bienes y servicios	0	0	g. N° total de usuarios (directos)		305	159
c. Públicos (M\$)	Otros (ej. Cuotas sociales)	0	0	h. Indicador principal de gestión (y su resultado)		<10% retiro opcional Result: 15%	<10% retiro opcional Result: 13,2%
	Subvenciones	0	0	i. Persona de contacto		Margarita Guzmán Montes margarita@fundacionsentido.cl +56994385779	
Proyectos		15.417	0				
Venta de bienes y servicios		0	0				

## 2. Información general y de contexto

### 2.1 Carta del máximo responsable de la organización

*El año 2017 fue un año de profundización, consolidación y labor comunicacional de nuestra metodología. Esto se dio gracias a los 5 años que cumplimos aplicando, evaluando y reformulando nuestra metodología constantemente, buscando mejoras en la calidad, eficiencia e impacto en la emocionalidad y desarrollo de nuestros niños y jóvenes. Esto nos llevó a participar en varias instancias de conversación académica, comunicacional y social, en torno a la metodología que hemos ido perfeccionando y que ha alcanzado reconocimiento y validez en un escenario, donde la oferta programática y metodológica para los niños y jóvenes que viven institucionalizados, se ha encontrado históricamente desierta y desatendida en el marco de la reparación preparación para la vida independiente, colaborando sólo con la exclusión y re-vulneración de los jóvenes que residen en el sistema de protección de administración directa.*

*Así mismo, nuestra metodología se vio enriquecida por alianzas colaborativas que incorporaron buenas prácticas y metodologías complementarias que ayudaron a complementar nuestra intervención y profundizar en el impacto sobre el desarrollo de habilidades personales y sociales de nuestros jóvenes, que les permitan relacionarse de manera más sana, confiada y adecuada con los otros y eventualmente en la inserción social.*

*Nos sentimos orgullosos de haber sido la primera fundación que postuló al fondo Amancay con el primer proyecto colaborativo entre tres organizaciones sociales: Fundación Sentido, Fútbol + y Fundación Abrazarte. Fuimos los pioneros y responsables de este concepto de postulación colaborativa que hoy se ha convertido en un bono para la postulación de dicho fondo el 2018.*

*Hemos ido instalando como nuestra gran virtud, esta propuesta de valor colaborativa que nos caracteriza tanto dentro de nuestro trabajo directo con nuestros beneficiarios y sus grupos de interés, como en nuestras relaciones con otros organismos, especialmente del mundo de la sociedad civil, donde estamos constantemente invitando a otros actores a sumar experiencias, fuerza e innovación para conjuntamente profundizar en nuestras intervenciones a través las experticias particulares y con el único fin de que nuestros beneficiarios se vean beneficiados cada vez más y de manera más integral.*

*Este año comenzamos las derivaciones a las capacitaciones adultas y si bien la motivación y participación dio cuenta de la confianza y el fortalecimiento en el autoconcepto que hemos desarrollado en nuestros jóvenes, fuimos testigos de como hoy el sistema no permite que estos jóvenes se inserten exitosamente en la sociedad en la adultez, principalmente por la falta de redes externas, la falta de una solución habitacional y vincular y las trabas administrativas que dejan a la gran mayoría de nuestros jóvenes excluidos una vez más, debido al rezago escolar y la ausencia de papeles civiles y registros al día.*

*Esta dramática realidad se ve acentuada por la extrema realidad que viven nuestros niños y jóvenes en los hogares de administración directa, donde en muchas ocasiones, los jóvenes egresan habiendo sido víctima de más vulneraciones y en peores condiciones, que cuando ingresaron.*

*Esto fue determinante para ponernos creativos en torno a nuestros desafíos del año por venir y a tener una participación muy activa y determinante en los espacios de participación en incidencia pública. Nos consolidamos dentro de la mesa de Infancia de la Comunidad de Organizaciones Solidarias y lideramos junto con tres organizaciones más, el trabajo directo en el diseño de los proyectos de ley en infancia, con la Unidad de Infancia del Ministerio de Desarrollo Social, donde continuamos dando la batalla por restituir los derechos hoy y garantizar el derecho fundamental a ser felices y a poder desarrollarse de manera sana dentro de nuestra sociedad, dejando atrás finalmente, la eterna exclusión social de la que han sido víctima nuestros niños y jóvenes que se encuentran en el sistema de protección.*

*Confiamos en el poder del amor y el vínculo y somos testigos de su impacto. Sólo con amor, lograremos devolverle a estos niños y jóvenes el derecho a ser felices.*

**#HaceSentido**

*María Margarita Guzmán Montes  
Fundadora y Presidenta*

## 2.2 Estructura de Gobierno

DIRECTORIO		
Nombre y RUT		Cargo
María Margarita Guzmán Montes	10.352.111-4	Presidenta
Cristóbal Vicuña Díaz	13.047.865-4	Secretario
Javier Luis Castillo Vial	10.657.663-7	Tesorero
<b>Comité técnico:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tener conocimientos sobre el perfil de nuestros beneficiarios y el ámbito institucional a cargo de su protección y cuidado.</li> <li>✓ Aportar con información del sector.</li> <li>✓ Tener conocimiento y valorar iniciativas de evaluación del impacto de los programas.</li> <li>✓ Retroalimentar a la fundación con el impacto que tienen nuestros servicios.</li> <li>✓ Bogar por los intereses y derechos de nuestros beneficiarios.</li> <li>✓ Incidencia en las políticas públicas</li> </ul>
Claudio Yañez Bahamóndez	12.955.932-2	
Pilar Goycoolea Ferrer	15.379.393-k	
<b>Comité captación y convocatoria:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tener conocimientos en el área de captación de recursos</li> <li>✓ Vincular a la sociedad con nuestra misión.</li> <li>✓ Deber de convocar para poder servir.</li> <li>✓ Tener conocimientos de marketing y difusión.</li> <li>✓ Acercar la fundación a los recursos de la sociedad.</li> <li>✓ Posicionamiento</li> </ul>
Paulina Andrés Preller	9.908.059-0	
Cristóbal Vicuña Díaz	13.047.865-4	
<b>Asesoría legal:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asesorar externamente las eventualidades legales de la fundación.</li> <li>✓ Asistir en trámites legales.</li> <li>✓ Estar al tanto de cambios o renovaciones que tengan implicancias legales.</li> <li>✓ Dar el visto bueno a actividades de alto impacto por posibles implicancias y deberes legales.</li> </ul>
Javier Luis Castillo Vial	10.657.663-7	

## 2.3 Estructura Operacional

### FUNDACIÓN SENTIDO

- Trabaja de manera autónoma con los NNA que viven dentro de Sename por protección (CREAD Pudahuel) en la Región Metropolitana y/o que hayan sido gravemente vulnerados y excluidos
- A través de talleres integrales de capacitación en oficios, desarrolla las competencias y habilidades necesarias para una inserción exitosa en la vida adulta.
- Realiza talleres integrales de Cocina, Peluquería, Computación, Costura y fútbol dentro del CREAD Pudahuel y talleres de Gastronomía fuera de Sename para dar continuidad a la capacitación de los NNA que dejan de residir en el centro de protección, llegan de programas ambulatorios o se encuentran en situación de calle.
- Habilita las salas para los talleres dentro del centro
- Financia la habilitación, insumos, monitores, coordinación, supervisión, monitoreo y evaluación de los talleres
- Capacita, planifica, supervisa y evalúa a los monitores y los beneficiarios

### CREAD PUDAHUEL (Centro de Reparación Especializada de Administración Directa de Sename para NNA entre 12 y 18 años)

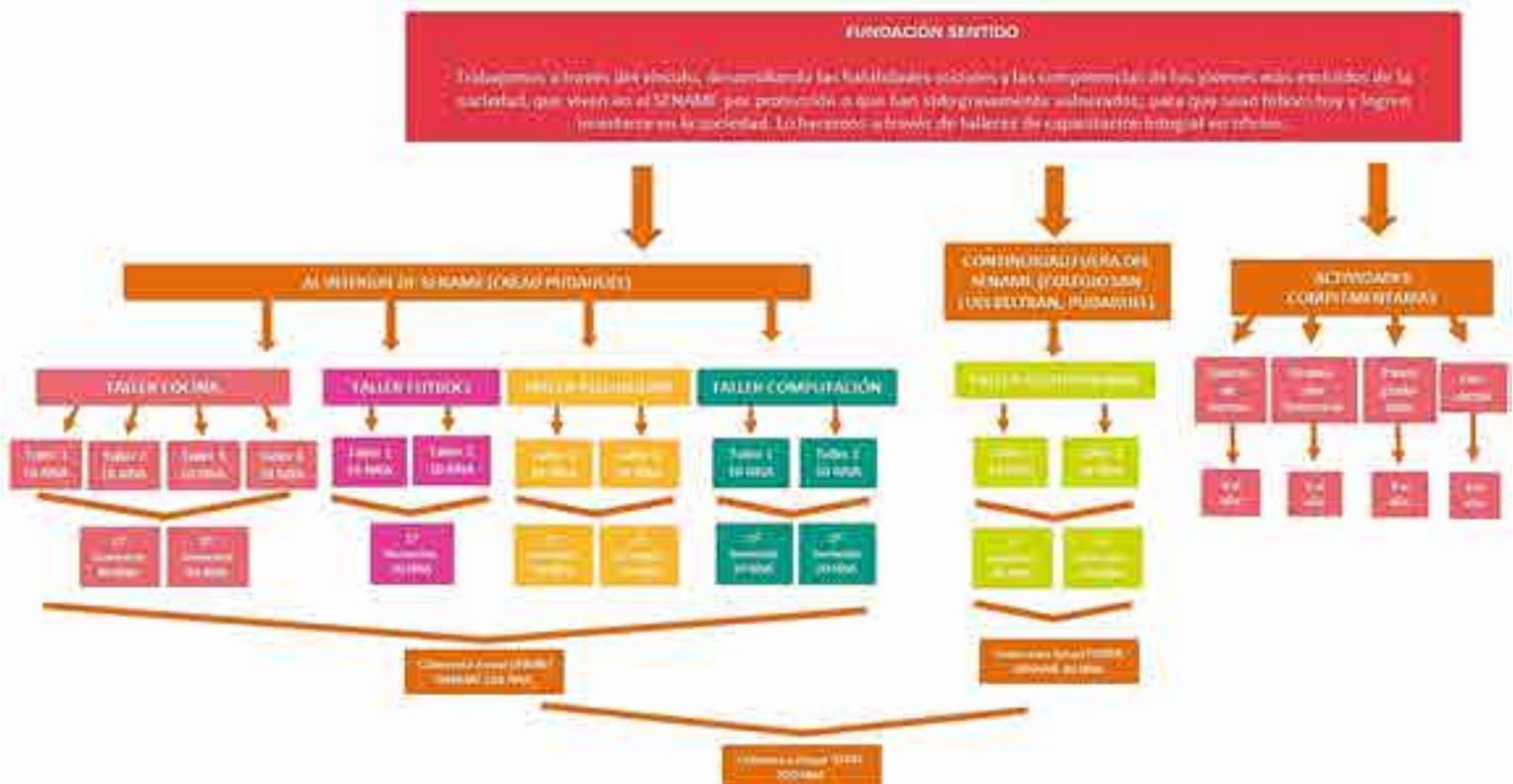
- Facilita los espacios dentro del centro para la habilitación de las salas
- Aporta con los alimentos para los talleres de cocina

### FUNDACION EDUCACIONAL PUDAHUEL (Colegio San Luis Beltrán)

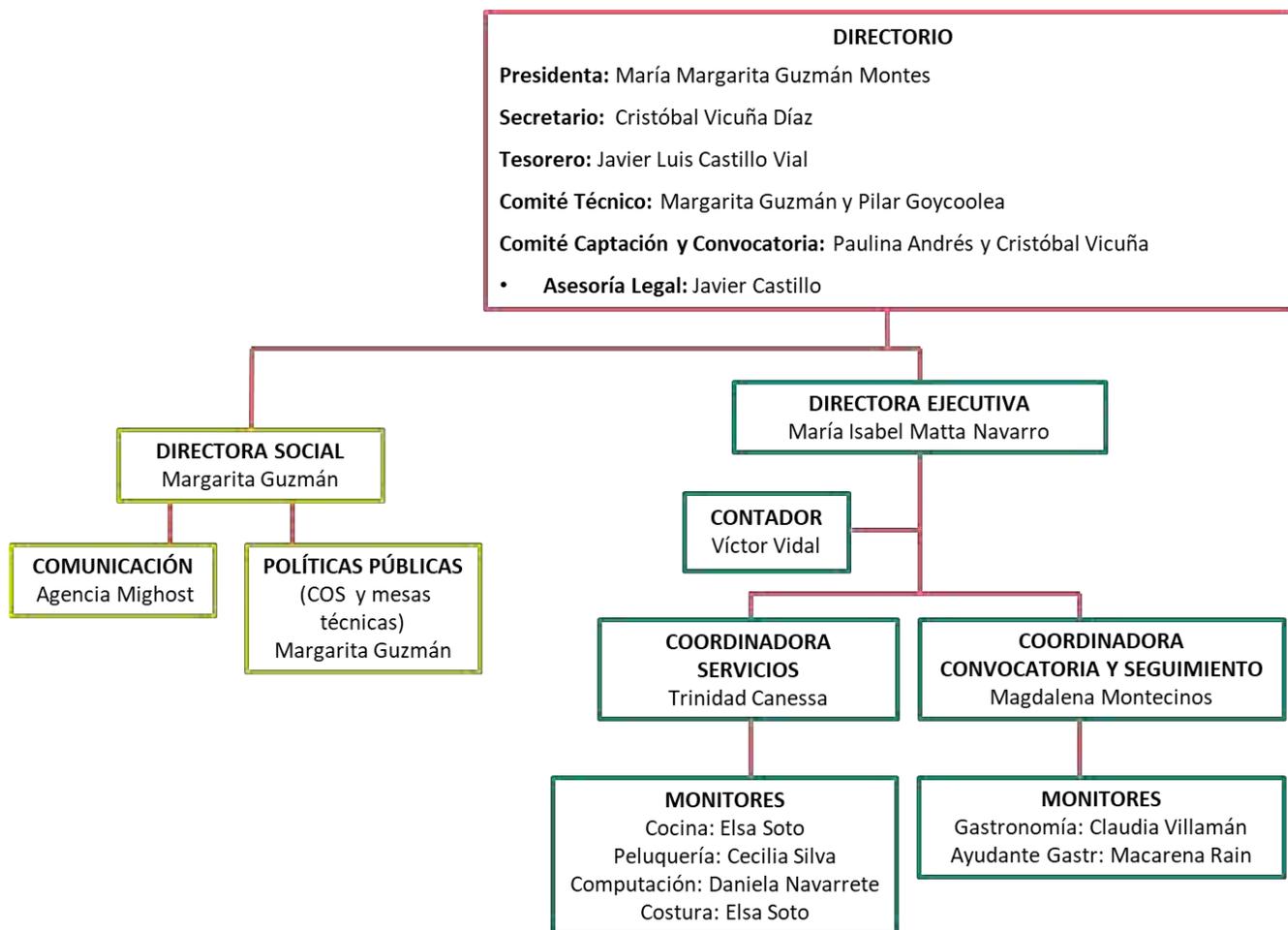
- Facilita el uso del casino del colegio para la realización de los talleres de continuidad de Gastronomía.
- Facilita personal de aseo del casino (pagadas por Fundación Sentido)

### FUNDACIÓN FUTBOL+

- En alianza con Fundación Sentido, Futbol+ adaptó su metodología a la realidad institucional y realiza talleres de futbol en el marco del desarrollo de las habilidades necesarias para la inserción.



## ORGANIGRAMA



## 2.4 Valores y/o Principios

- ✓ Respeto de la dignidad humana: cada ser humano es único y valioso y debe ser respetado.
- ✓ Confianza en la vida y en las personas: confiar en que cada realidad es una oportunidad.
- ✓ Capacidad de superación: todos podemos mejorar y ser un potencial aporte a la comunidad.
- ✓ Cada ser humano es responsable de sus actos: sus palabras, actitudes, comportamientos y acciones. Todo lo que se haga diga o deje de hacer, repercute en otras personas.
- ✓ Todos los seres humanos tenemos la capacidad de aprender algo y de enseñar algo a otro ser humano.
- ✓ Todo trabajo que hagamos y exijamos debe perseguir el máximo despliegue de sus capacidades.
- ✓ Todas las personas tenemos el derecho a ser felices, a disfrutar, recrearnos y pasarlo bien.
- ✓ Todos los seres humanos tenemos el derecho de ser amados.
- ✓ Es responsabilidad de todos hacer valer el derecho a educación, capacitación, desarrollo y esparcimiento

*“La exclusión social es un proceso, no una condición (...), sus fronteras cambian, y quién es excluido o incluido puede variar con el tiempo, dependiendo de la educación, los prejuicios sociales, y las políticas públicas”*

*(Los desafíos de la integración social de los jóvenes pobres, María A. Gallart, 2001).*

## 2.5 Principales Actividades y Proyectos

### a. Actividades

Objetivos	Actividades Desarrolladas
Desarrollar las habilidades y competencias necesarias para inserción social de los NNA que viven en el centro de protección de Sename Cread Pudahuel y/o que han sido gravemente vulnerados a través de la capacitación integral en oficios.	* Se realizaron 22 talleres durante el año.
	* 10 talleres el 1º semestre: 4 de cocina, 2 de peluquería y 2 de gastronomía
	* 12 talleres el 2º semestre: 4 de cocina, 2 de peluquería, 2 de computación, 2 de gastronomía y 2 de fútbol
	* 5 talleres durante los meses de verano: 1 de costura, 2 de cocina y 1 de peluquería
Incorporar iniciativas y actividades tangenciales a los talleres que complementen los objetivos y profundicen nuestro impacto	* F. Sentido gestionó junto a organización AVANZA de Universidad Los Andes, una navidad para todos los niños de CREAD, con actividades, comida y regalos.
	* FS gestionó alianza con Colegio Cumbres para proyecto de acompañamiento escolar en CREAD.
	* Se implementó el nuevo concurso #YoMePeino para talleres de peluquería dentro de Cread.
	* Se realizaron 2 graduaciones anuales, una cada semestre, para todos los NNA que finalizaron el proceso de capacitación.
	* Todos los meses, cada grupo ofreció los servicios asociados al oficio (peluquería y cocina), a las visitas los días domingo.
	* Se realizaron dos paseos a Fantasilandia con los graduados de cada semestre
	* Visita y charla motivacional del fundador de Imprenta Artica en sus instalaciones
	* Participación de los participantes del taller de fútbol más en Liga de barrio "cancha caletas" de Puente Alto
	* Visita de los ganadores de #YOMEPEINO a la peluquería de Sebastián Ferrer, The Boss
	* FS gestionó alianza con Fundación Banco de Ropa, quien donó ropa nueva a cada graduado del taller de Gastronomía.
Renovar los espacios de trabajo y la metodología para promover la participación y permanencia de los NNA y hacer mas efectivo el trabajo de los objetivos	* Durante Enero se elaboran conjuntamente con los monitores, nuevas estrategias metodológicas, asociadas a actividades, para aumentar el logro de los objetivos.
	* Presentación en invitación a talleres de F. Sentido en cada casa del CREAD para motivar la participación de los NNA.
	* Jornada de colaboradores Cread. Exposición de nuestro trabajo frente a todos los colaboradores de Cread como manera de mostrar nuestra metodología a modos de ejemplo para los demás colaboradores.
	* Pintura de las salas de nuestros talleres en Cread
	* Reuniones mensuales de planificación, estudio de casos y autocuidado con monitores.
	* Reuniones mensuales con nuestra contraparte en CREAD Pudahuel para coordinación, gestión y colaboración.
	* Reuniones mensuales con el Directorio.
	* 2 jornadas anuales de evaluación, análisis, retroalimentación y propuestas a partir de la experiencia de cada semestre.
	* Jornada de reflexión con el Directorio para analizar la contingencia, evaluar nuestra gestión y hacer propuestas de mejora e innovación.
* Jornada de planificación estratégica anual	
Promover la participación y continuidad en las capacitaciones dentro de nuestra oferta programática y en la vida adulta	* Concreción de las alianzas que permitieron las derivaciones de NNA desde otras organizaciones o programas a nuestros talleres de continuidad.
	* Concreción alianza con Fundación Cristo Vive para derivación de NNA del taller de continuidad F. Sentido a sus programas de capacitación adulta.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* El directorio aprueba la incorporación del nuevo cargo de "Convocatoria y Seguimiento" para liderar las evaluaciones, derivaciones, adherencia y permanencia de manera focalizada y particular (Noviembre para comenzar 2017)</li> </ul>
Evaluar y reformular los instrumentos de evaluación, para mejorar los métodos de obtención de información que nos permitan mejorar nuestros servicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Al finalizar cada semestre, se realizó una evaluación de los instrumentos de evaluación y se modifican en función de pertinencia, comprensión de los beneficiarios y capacidad de obtener resultados críticos que denuncien falencias y permitan identificar necesidades de mejoramiento.</li> <li>* Se incorpora el instrumento de evaluación de Resiliencia RS-14 para ser implementado a partir del 2017 a todos los NNA al incorporarse a nuestros programas.</li> </ul>
Capacitar y mantener actualizado al equipo administrativo y operacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Coach de equipo, empresa INSPIRE</li> <li>* Se Presenta el trabajo de FS en Taller de Familia de Cread Pudahuel</li> <li>* Participación en conversatorio sobre la tematica de la película "Niñas Araña"</li> <li>* Participación en seminario ""Infancias Clausuradas" de REDPECE.</li> <li>* Participación en conversatorio de Formando Chile La Pincoya sobre nuestra experiencia en Sename a vecinos que participan de sus programas en La Pincoya</li> <li>* Conversatorio "Gestion de Calidad SPE" (organizada por la fundación junto a COS y MDS)</li> <li>* Participación en Asamblea extraordinaria Infancia: Debate de redes de infancia acerca de la postura de la Sociedad Civil frente al rechazo del informe Sename II</li> <li>* Capacitación para rendición del fondo CDTT al equipo ejecutivo.</li> <li>* Exposición de nuestras prácticas pedagógicas en Seminario de "Pedagogías en Contextos de Encierro", REDPECE</li> <li>* Capacitación para ejecución del fondo CDTT a monitores Sentido</li> </ul>
Convocar a la sociedad a nuestra causa y captar recursos para la sustentabilidad de la fundación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Evento anual "Aniversario 5 años" de la fundación donde se dio a conocer la labor, se fidelizó a los sociosy se captaron nuevos socios.</li> <li>* Se firmó contrato con GLUPA para recaudación de fondos en proyecto "Mi Computador"</li> <li>* Se presenta y publica nuestra memoria y balance 2016 en formato FECU Social.</li> <li>* Rendición Fondo Amancay 2016</li> <li>* Se postuló y adjudicó el fondo de Chile de Todos y Todas 2017 para la realización de los talleres durante el 2018.</li> <li>* Se postuló y adjudicó el fondo Amancay 2017 para la realización talleres en alianza con Futbol Más y Fundación Abrazarte</li> <li>* Se postuló a Subvencion Presidencial</li> <li>* Se hizo alianza con Pro Sueños para recaudación via venta de giftcards</li> <li>* Se renovó proyecto FS en Banco de Proyectos</li> </ul>
Comunicar la labor de la fundación	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Alianza con UNIACC para realización de material audiovisual de FS por estudiantes en práctica</li> <li>* Se desarrolla una planificación estratégica en torno a las metodologías y medios para comunicar la labor de la fundación y convocar a la sociedad.</li> <li>* Se hizo plan de difusión con Mighost (agencia de comunicaciones)</li> </ul>
Crear alianzas colaborativas para complementar, innovar y profundizar en la intervención con nuestros jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Alianza colaborativa con Fundación Cuida Futuro (para capacitar a los cuidadores del centro)</li> <li>* Alianza colaborativa con Proyecto B y VE Global (colaboración en el marco de la PPVI)</li> <li>* Alianza colaborativa con Fundación ECAM (colaboración en la atención de nuestros jóvenes)</li> <li>* Alianza colaborativa con Futbol más (gracias al fondo de Amancay los incorporamos como oferta programática dentro del CREAD)</li> <li>* Aalianza colaborativa con Fundación Abrazarte (gracias al fondo Amancay, conseguimos los recursos para implementar un taller de gastronomía en el centro diurna de Abrazarte para los jóvenes en situación de calle)</li> </ul>
Incidir en las políticas públicas asociadas a infancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Participación en el Encuentro Anual de Evaluación y Planificación del área de políticas públicas e incidencia de la COS</li> <li>* Reunión con Marcela Sabat (diputada RN)</li> <li>* Participación en la Mesa técnica de Infancia Ampliada de la COS</li> <li>* Participación en la Sub-comisión de Calidad de la mesa de infancia con el fin de incidir en el diseño de los Poryectos de Ley de Infancia.</li> </ul>

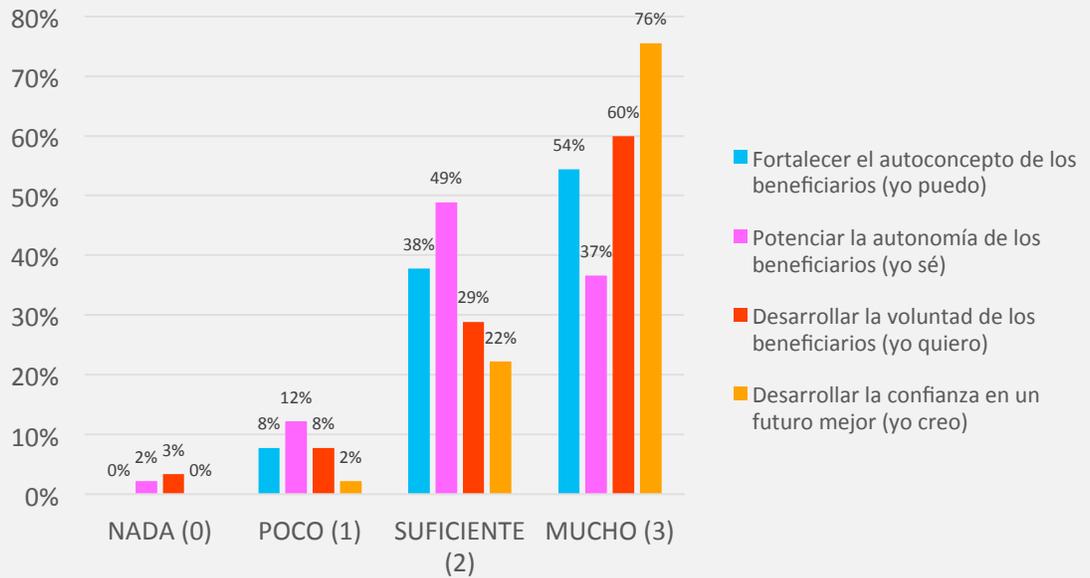
\* Reuniones de trabajo y diseño conjunto con la Unidad de Infancia del Ministerio de Desarrollo Social en el marco de los proyectos de ley, específicamente en el nuevo Servicio de Protección Especializada.

## b. Proyectos

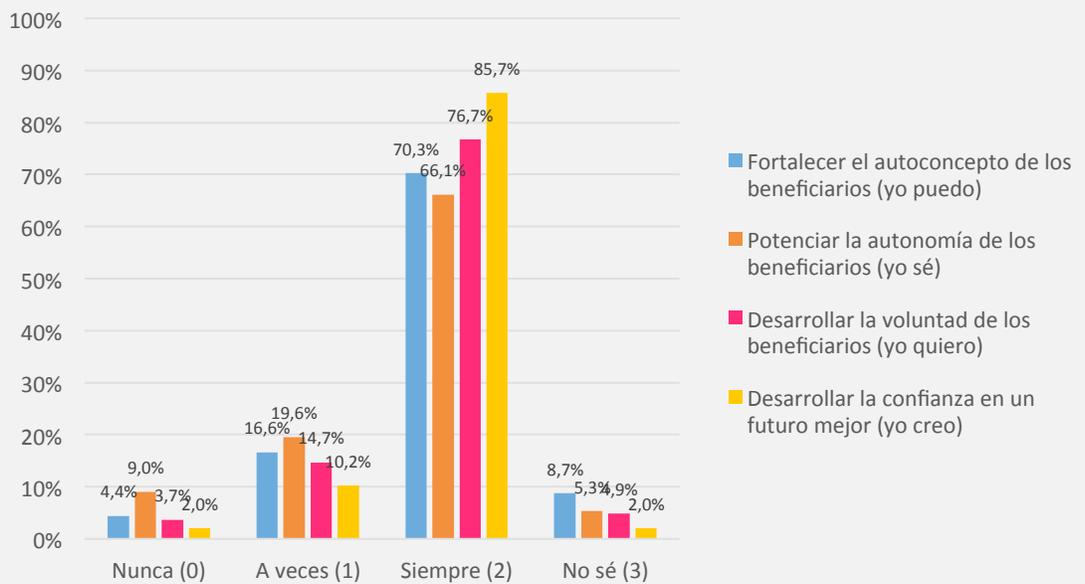
<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Desarrollo de las habilidades y competencias necesarias para la inserción social de los NNJ que viven institucionalizados, en situación de calle o que han sido gravemente vulnerados, a través de la capacitación integral en oficios.
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niños, niñas y jóvenes (NNJ) que viven en el hogar de protección de SENAME, Cread Pudahuel, Santiago.</li> <li>- NNJ en situación de calle</li> <li>- NNJ gravemente vulnerados y que participen de programas ambulatorios</li> <li>- NNJ sin escolarización o con profundo rezago escolar</li> <li>- NNJ con escasas redes de apoyo externas</li> </ul>
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p><b>Objetivo General:</b> Desarrollar las habilidades y competencias necesarias para la inserción social de los NNJ residentes en CREAD Pudahuel, que se encuentran en situación de calle o que han sido gravemente vulnerados, en la RM, a través de talleres integrales de oficios, para contribuir a la superación de la situación de pobreza multidimensional y vulnerabilidad que los afecta y así favorecer su integración social en la vida independiente.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecer el autoconcepto de los beneficiarios (yo puedo)</li> <li>2. Potenciar la autonomía de los beneficiarios (yo sé)</li> <li>3. Desarrollar la voluntad en los beneficiarios (yo quiero)</li> <li>4. Desarrollar la confianza en un futuro mejor (yo creo, es posible)</li> </ol>
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	305 NNJ
<b>Resultados obtenidos</b>	<p>Los resultados obtenidos corresponden a evaluaciones comparativas y evaluaciones realizadas al finalizar cada semestre.</p> <p>Los resultados se obtuvieron a través de: las evaluaciones realizadas por los monitores a cada niño al finalizar cada semestre, las autoevaluaciones de los beneficiarios aplicadas al inicio y al final de cada semestre y las encuestas de satisfacción respondidas por los beneficiarios al finalizar el semestre.</p> <p>Todos los resultados se muestran a continuación en gráficos que reúnen todas las respuestas por instrumento y por objetivo.</p>

**1° SEMESTRE**

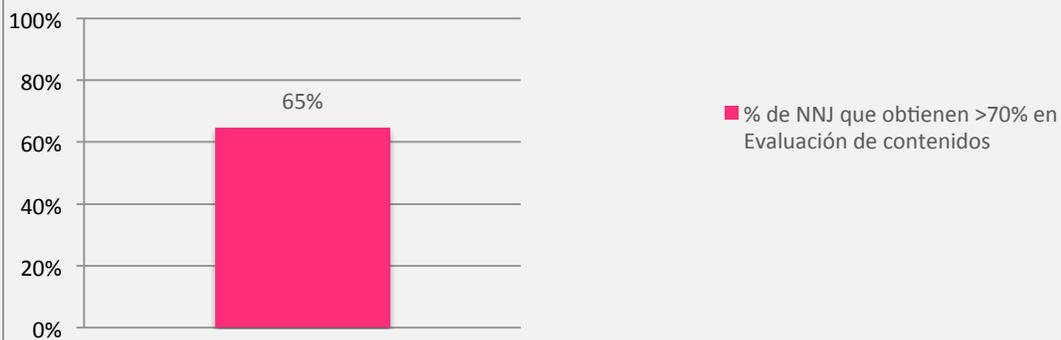
**RESULTADO EV. FINAL MONITORES 1° SEMESTRE 2017,  
45 NNA EVALUADOS , Resultados por Objetivos**



**Resultado Autoevaluación Beneficiarios (todos los talleres FS) Final  
1° semestre 2017, 49 NNJ evaluados**

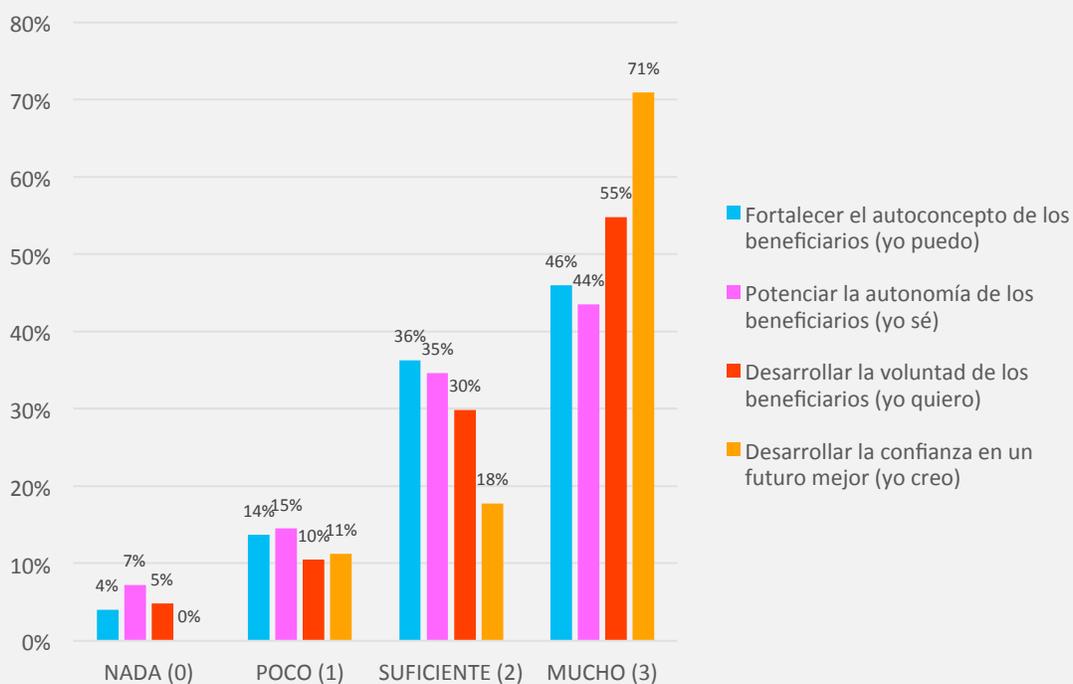


**% de NNJ que obtienen >70% (en puntaje)  
Evaluación de contenidos,  
48 NNJ evaluados**

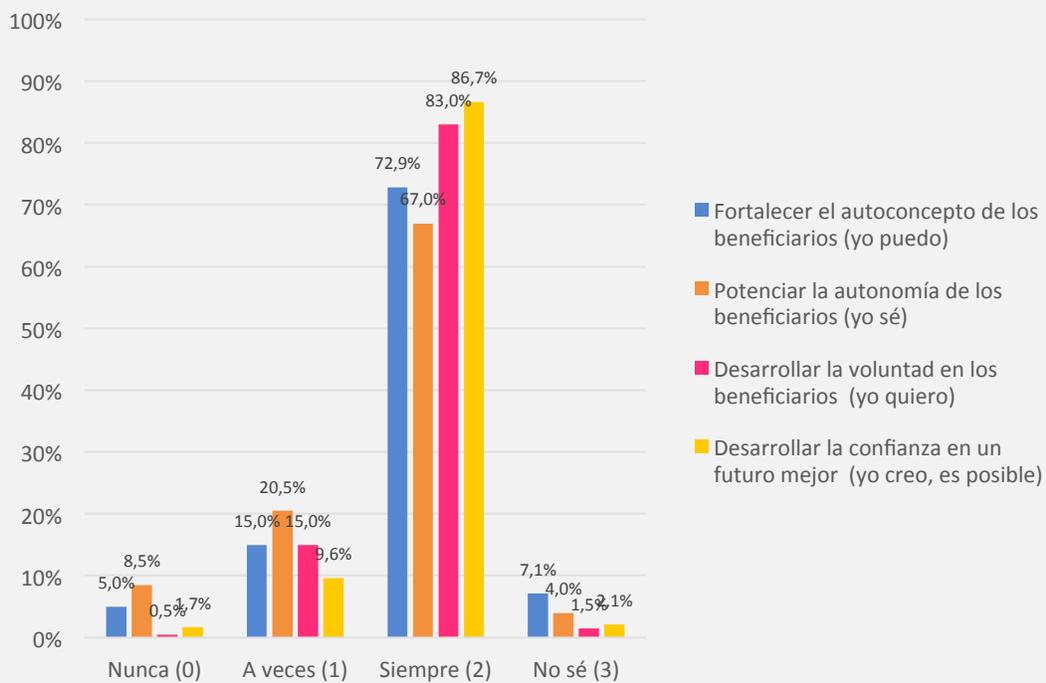


**2° SEMESTRE**

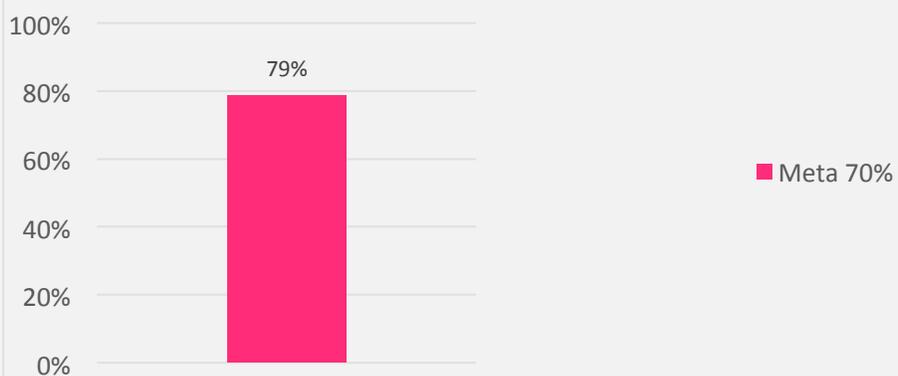
**RESULTADO EV. FINAL MONITORES 2º SEMESTRE 2017,  
62 NNA EVALUADOS , Resultados por Objetivos**



Resultado Autoevaluación Beneficiarios (todos los talleres FS) Final  
2º semestre 2017, 40 NNJ evaluados



% NNJ que obtienen más del 70% (puntaje) en Evaluación de Contenidos  
61 NNJ evaluados



<p><b>Actividades realizadas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se realizaron 22 talleres durante el año.</li> <li>* 10 talleres el 1° semestre: 4 de cocina, 2 de peluquería y 2 de gastronomía</li> <li>* 12 talleres el 2° semestre: 4 de cocina, 2 de peluquería, 2 de computación, 2 de gastronomía y 2 de fútbol</li> <li>* 5 talleres durante los meses de verano: 1 de costura, 2 de cocina y 1 de peluquería</li> <li>* F. Sentido gestionó junto a organización AVANZA de Universidad Los Andes, una navidad para todos los niños de CREAD, con actividades, comida y regalos.</li> <li>* FS gestionó alianza con Colegio Cumbres para proyecto de acompañamiento escolar en CREAD.</li> <li>* Se implementó el nuevo concurso #YoMePeino para talleres de peluquería dentro de Cread.</li> <li>* Se realizaron 2 graduaciones anuales, una cada semestre, para todos los NNA que finalizaron el proceso de capacitación.</li> <li>* Todos los meses, cada grupo ofreció los servicios asociados al oficio (peluquería y cocina), a las visitas los días domingo.</li> <li>* Se realizaron dos paseos a Fantasilandia con los graduados de cada semestre</li> <li>* Visita y charla motivacional del fundador de Imprenta Artica en sus instalaciones</li> <li>* Participación de los participantes del taller de fútbol más en Liga de barrio "cancha caletas" de Puente Alto</li> <li>* Visita de los ganadores de #YOMEPEINO a la peluquería de Sebastián Ferrer, The Boss</li> <li>* FS gestionó alianza con Fundación Banco de Ropa, quien donó ropa nueva a cada graduado del taller de Gastronomía.</li> <li>* Durante Enero se elaboran conjuntamente con los monitores, nuevas estrategias metodológicas, asociadas a actividades, para aumentar el logro de los objetivos.</li> <li>* Presentación en invitación a talleres de F. Sentido en cada casa del CREAD para motivar la participación de los NNA.</li> <li>* Jornada de colaboradores Cread. Exposición de nuestro trabajo frente a todos los colaboradores de Cread como manera de mostrar nuestra metodología a modos de ejemplo para los demás colaboradores.</li> <li>* Pintura de las salas de nuestros talleres en Cread</li> </ul>
<p><b>Lugar geográfico de ejecución</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro de Reparación Especializada de Administración Directa, CREAD Pudahuel, RM.</li> <li>- Colegio San Luis Beltrán, Pudahuel, RM</li> </ul>

## 2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
NNJ institucionalizados, gravemente vulnerados y/o en situación de calle	F. Sentido los convoca, capta, capacita, desarrolla sus habilidades, evalúa, deriva y acompaña en el proceso de preparación para la vida independiente, bajo la metodología del vínculo y la recuperación de la confianza.
Comunidad CREAD Pudahuel	F. Sentido realiza la mayoría de los talleres dentro de este centro, abarcando gran cobertura entre los que están residiendo en él. CREAD por su parte, proporciona los espacios, provee de alimentos y algunos insumos. Y en conjunto, trabajan coordinadamente para el desarrollo ordenado, eficiente y efectivo de los talleres que se realizan en este espacio (no existe subvención por parte de CREAD, el financiamiento de F. Sentido es independiente y su ejecución, autónoma).
Redes externas de nuestros NNJ	F. Sentido realiza días de atención a la comunidad, donde los participantes ofrecen los servicios asociados a los oficios, a las visitas en el centro. Con esto esperamos, facilitar un espacio de reconocimiento público, colaborar con la atmósfera de los espacios de visita y cooperar con los procesos de reinserción familiar. Consideramos que la familia y redes cercanas constituyen el factor más determinante en la desinstitucionalización y en evitar el reingreso.
Organismos de posibles alianzas	F. Sentido está coordinando constantemente instancias de colaboración y trabajo conjunto con ONGs. que comparten nuestro público objetivo. Estas alianzas pretenden mejorar constantemente nuestro servicio, profundizar en el impacto sobre nuestros jóvenes, ampliar nuestra cobertura y hacer fuerza para garantizar desde las políticas públicas, el acceso a estos servicios.
ONGs de capacitación adulta	F. Sentido establece convenios con ONGs de capacitación adulta, en los que dichas organizaciones reservan cupos para los NNJ que participan de nuestros talleres de continuidad, para que se sigan capacitando una vez cumplidos los 18 años.
Redes de ONGs de infancia	F. Sentido participa de la Comunidad de Organizaciones Solidarias (COS) que reúne cerca de 200 fundaciones, participamos de la mesa técnica de infancia de dicha organización y participamos de las convocatorias y movimientos civiles pro infancia que ésta y otras organizaciones que representan redes de comunitarias de fundaciones organizan en la participación de incidencia y políticas públicas.
Organismos Públicos	F. Sentido participa en la mesa técnica de Infancia de la Comunidad de Organizaciones Solidarias y en la Sub-comisión de Calidad de ésta, aportando con evaluaciones, estudios y propuestas en los temas de infancia (MDS) y los proyectos de ley asociados.
Centros de Estudios	F. Sentido genera alianzas con organismos de estudio que permitan mejorar continuamente los instrumentos de evaluación para obtener resultados más certeros y críticos, que den directrices claras para mejorar la calidad y eficiencia de la intervención.

## 2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Con el fin de obtener información acerca de la satisfacción del beneficiario frente a nuestros servicios, al finalizar cada semestre, realizamos una encuesta abierta a todos los beneficiarios que finalizan el proceso de capacitación.

Los resultados se presentan a continuación por semestre y a partir de las principales respuestas por pregunta.

### 1°SEMESTRE

#### Encuesta Cualitativa

#### Talleres de Cocina, Peluquería y Computación dentro de CREAD

#### 38 NNA Evaluados

### 1. ¿Por qué viniste/elegiste a este taller?

Cocina:

- Porque me gusta cocinar
- Porque quiero aprender varias cosas
- Porque me gusta comer, en la tarde me da hambre
- Porque cuando grande voy a estudiar gastronomía
- Porque me aburro en la casa

Peluquería:

- Porque me gusta la peluquería
- Porque quería aprender peluquería

Computación:

- Porque me gusta el computador
- Porque quería aprender
- Para escribir

### 2. ¿Por qué te gusta el taller, por qué sigues viniendo?

Cocina:

- Porque me gusta y aprendo más
- Porque me da hambre, me gusta comer
- Porque me cae bien la tía
- Para no estar aburrido arriba

Peluquería:

- Para aprender
- Porque es entretenido
- Para no aburrirme
- Me gusta hacer masaje capilar
- Porque me motiva trabajar en la peluquería

Computación:

- Porque lo paso bien, es divertido
- Porque me gustan los computadores
- Para aprender más
- Porque hay buenos compañeros y la profe es buena onda

### 3. ¿Qué te gustaría que fuera diferente en el taller?

Cocina:

- Nada
- Las cosas, que fuera todo nuevo, que sea más grande el espacio
- Hacer otras recetas (tortas, sushi, pizza, postres, pastas)
- Que tenga baño
- Que fuera siempre, todos los días

Peluquería:

- Nada
- Aprender a hacer peinados, a cortar el pelo
- Que fuera todos los días
- Que dieran más comida

Computación:

- Que tuviéramos internet
- Nada
- Mesas y sillas nuevas, individuales, computadores para cada uno
- Que escucháramos música
- Que fuera más rato, aprender algo nuevo todas las clases
- Todo, el nombre ("Los Pulentos")
- Que se respeten los compañeros
- Que hubiera más chiquillas

#### **4. ¿Qué te faltaría aprender o saber en...?**

Cocina:

- Distintas técnicas de cocina
- Saber leer, tener más vocabulario
- Juntar los materiales
- Mantener la calma
- Cortar

Peluquería:

- Cortar el pelo
- Distintas técnicas (brushing, cortar, teñir)
- Más materia, la parte teórica

Computación:

- Usar distintos programas (Word, Power Point, etc)
- Manejar más el computador, escribir más rápido
- Saber desbloquearlo

#### **5. ¿Te imaginas trabajando en algo relacionado con...?**

Cocina:

- Si, me gustaría trabajar en cocina
- No, sólo me gusta como hobby

Peluquería:

- Si, me gustaría
- No, porque no me dan las capacidades

Computación:

- Si (secretaria, arreglando computadores, técnico, programando, administrativo)
- No

### **Encuesta Cualitativa**

**1° Semestre 2017**

**Talleres de Gastronomía de Continuidad fuera de CREAD**

**10 NNA Evaluados**

#### **1. ¿Por qué viniste/elegiste a este taller?**

- Porque siempre me ha gustado la Gastronomía
- Para aprender más de cocina (tener una carrera profesional; aprender un nuevo oficio para cocinarle a mi mamá; para cuando tenga una familia, prepararles bien la comida.
- Porque aprendo bien con la profe

#### **2. ¿Por qué te gusta el taller, por que sigues viniendo?**

- Por entretención (para no estar aburrido y aprender cosas que no sabía; me ayuda a distraerme del centro)
- Porque quiero seguir aprendiendo (y sacar el curso de gastronomía)
- Por las tías (porque tomé confianza con las tías, enseñan cosas buenas; son buenas conmigo)
- Porque me gusta la cocina, me gusta cocinar (me gusta que a la gente le gusten mis platos, sentirme identificado)

**3. ¿Qué te gustaría que fuera diferente en el taller?**

- Nada
- Hay algunas personas que me caen mal (que fueran sólo personas que de verdad quieran trabajar)
- Más entretención
- Que fuera todos los días

**4. ¿Te imaginas trabajando en cocina?**

- Si, me gusta la cocina
- No, sinceramente me da miedo, le tengo respeto

**5. ¿Qué te faltaría aprender/ saber para trabajar en cocina?**

- Más atención, seguir órdenes, disciplina
- Más recetas, platos fríos, calientes
- Las formas de usar un cuchillo
- Leer
- Más confianza en mí misma

**2º SEMESTRE**

**Encuesta Cualitativa**

**Talleres de Cocina, Peluquería y Computación dentro de CREAD**

**32 NNA Evaluados**

**1. ¿Por qué viniste/elegiste a este taller?**

**Cocina:**

- Porque me encanta la cocina, me gusta cocinar
- Porque aprendo a cocinar cosas nuevas
- Porque me gusta comer
- Porque así me distraigo y me entretengo

**Peluquería:**

- Porque quería aprender
- Porque me gusta
- Para teñirme el pelo

**Computación:**

- Porque me gusta el taller, lo encuentro divertido
- Para poder aprender más, y saber un poco más de computación
- Porque me gusta computación, y para distraerme, los chiquillos me caen bien, y compartimos harto
- Porque me llamó la atención

**2. ¿Por qué te gusta el taller, por qué sigues viniendo?**

**Cocina:**

- Porque me gusta cocinar y aprendo cosas nuevas
- Porque me saca fuera de lo normal; salgo de la casa un buen rato; me conviene para no quedarme encerrado arriba; me despejo un rato
- Porque mi sueño es ser chef; quiero tener un local de repostería; quiero ser algo mejor cuando sea grande

**Peluquería:**

- Porque me gusta y aprendo harto
- Porque quería aprender a cortar el pelo
- Porque me distraigo
- Porque es divertido

**Computación:**

- Porque es bacán, y aprendes cosas nuevas
- Porque me motiva ir
- Le ayudo a los chiquillos

- Porque a veces jugamos con los chiquillos

**3. ¿Cuáles son las tres cosas que más te gustan del taller? Ordénalas de más a menos:**

**Cocina:**

- Hacer las recetas
- Aprender a cocinar
- La tía es buena onda y nos ayuda
- Probar lo que cocinamos
- Me distraigo; salir de la casa
- Lavar la loza, limpiar
- Trabajar en grupo
- Ir con mis amigas
- Cuando nos sentamos al final del taller y conversamos

**Peluquería:**

- Cortar el pelo
- Maquillar
- Ordenar y limpiar
- Trabajar en grupo y seguir instrucciones
- Lavar el pelo y peinar
- Teñirme el pelo y pintarme las uñas
- Me distraigo, salgo de la casa y la tía es buena onda

**Computación:**

- Lo que aprendemos; usar el computador
- Los compañeros; compartir con los compañeros
- La profe; la tía me enseñó a leer y escribir
- Jugar en el computador
- Los trabajos, el aseo, tomar atención

**4. ¿Qué te gustaría que fuera diferente en el taller?**

**Cocina:**

- Nada
- Que fuera mixto
- Hacer otras recetas
- La sala, las mesas, las sillas, más implementos

**Peluquería:**

- Más orden, hacer caso, ser más obediente y no decir garabatos
- Que los compañeros vengan a trabajar y no a jugar
- Que se tratara también de barbería
- Tener más cosas, más tinturas

**Computación:**

- Que hubiera internet
- Portarse bien; que pusieran más atención para aprender
- Que coloquen más cosas, como música, más materiales

**5. ¿Te imaginas trabajando en algo relacionado con...?**

**Cocina:**

- Si, trabajando en un local; siendo maestra de cocina; chef; ayudando al chef
- Si, haciendo pan amasado; pastelería
- Si, cocinando a mis abuelos; con mi mamá
- No sé
- No

**Peluquería:**

- Si
- Si, como la profe haciendo clases
- Si, tengo varios amigos que tienen peluquerías y barberías

**Computación:**

- Si, arreglando computadores, reparándolos; técnico
- Si, ingeniería o enfermería

- Si, secretario

**6. ¿Qué te faltaría aprender o saber en...?**

**Cocina:**

- Aprenderme las recetas de memoria; conocer las reglas de la cocina; aprender más técnicas
- Me falta harto todavía
- Estar más tiempo en el taller, practicar más

**Peluquería:**

- Aprender a teñir
- Aprender a cortar bien el pelo
- Concentrarme más

**Computación:**

- Muchas cosas más, estamos recién empezando; que me enseñaran
- Nada
- Estudiar en el colegio, escribir y aprender a leer

**Encuesta Cualitativa**

**Taller Gastronomía de Continuidad fuera de CREAD**

**7 NNA Evaluados**

**1. ¿Por qué viniste/elegiste a este taller?**

- Para aprender
- Me dijeron que tenía que ir, y me gustó; mi dupla me invitó y mis compañeros me dijeron que era bueno
- Porque quería ir al paseo
- Porque me caen bien las tías
- Porque me gusta cocinar, en el hogar me aburría mucho y no teníamos nada que hacer, para salir del encierro

**2. ¿Por qué te gusta el taller, por qué sigues viniendo?**

- Como son las tías, son buena onda, tratan bien
- Porque me atrajo la gastronomía, me gustó; para aprender recetas nuevas
- Porque es entretenido, y la profe enseña bien
- Porque se puede ganar plata con esto

**3. ¿Cuáles son las tres cosas que más te gustan del taller? Ordénalas de más a menos:**

- La convivencia con las tías
- Aprender a cocinar
- Compartir
- El trabajo y el orden
- Comer
- Salir del centro

**4. ¿Qué te gustaría que fuera diferente en el taller?**

- Nada
- Hacer otras recetas, cosas dulces
- Más días a la semana
- Que hubiera música

**5. ¿Te imaginas trabajando en cocina?**

- Si, como maestro de cocina; en un restaurant, en un crucero; haciendo pastelería
- Si
- A veces, trabajando con mi hermano, poner un local, o un restaurant
- No, porque quiero ser mecánico

**6. ¿Qué te faltaría aprender/ saber para trabajar en cocina?**

- Más recetas; más técnicas
- Concentrarme
- Saber las recetas o tenerlas en un cuaderno
- Ponerme más serio, soy muy impulsivo
- Aprender a leer

## 2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Trabajamos con redes de apoyo a nivel local a través de:

- Alianza con CREAD Pudahuel, quien facilita salas de uso exclusivo para los talleres de F. Sentido y aporta con alimentos y algunos insumos
- Convenio con Fundación Educacional Pudahuel para que jóvenes mayores de 16 años que correspondan al perfil, puedan seguir capacitándose en los talleres de continuidad de Gastronomía que realiza la Fundación, en el Colegio San Luis Beltrán
- 

Trabajamos con redes de apoyo a nivel regional a través de:

- Organismos de capacitación adulta que dan continuidad a nuestros jóvenes que derivamos a talleres de capacitación adulta cuando cumplen 17 y 18 años (Cristo Vive y Patérnitas)

Trabajamos con redes de colaboración a través de la sociedad civil:

- Alianza con Futbol +, que permitió gracias al fondo Amancay, desarrollar un proyecto piloto de 2 talleres en el segundo semestre de Futbol + dentro de Cread. Para esto adaptamos conjuntamente la metodología de prevención de fútbol, para que estuviera alineada con el desarrollo de habilidades personales y sociales que favorecieran la inserción en sintonía con nuestros talleres. Gracias a esta alianza, hoy Futbol + desarrolló una nueva área de intervención a niños institucionalizados.
- Alianza con Fundación Abrazarte, que permitió gracias al mismo fondo Amancay, desarrollar un proyecto piloto que contempla la ejecución de un taller externo, previo a las derivaciones a capacitación adulta, exclusivo para los jóvenes de calle, a realizarse en el centro diurno de Fundación Abrazarte. La ejecución de este proyecto se aplazó para el año 2018 por el retraso de la construcción del centro diurno.

Trabajamos con redes de incidencia pública a través de:

- Comunidad de Organizaciones Solidarias (COS) que desarrolla los espacios de mesa técnica de infancia e instancias de diálogo con el Ministerio de Desarrollo Social, para el trabajo conjunto en el desarrollo de políticas públicas, en el marco de la formulación del nuevo SPE, y la incorporación de los programas de Preparación Para La Vida Independiente que desarrolla F. Sentido.
- Unidad de Infancia del Ministerio de Desarrollo Social, con el que trabajamos en la evaluación, diseño y propuestas en torno a los proyectos de ley de infancia.

## 2.9 Reclamos o Incidentes

No aplica

## 2.10 Indicadores de gestión ambiental

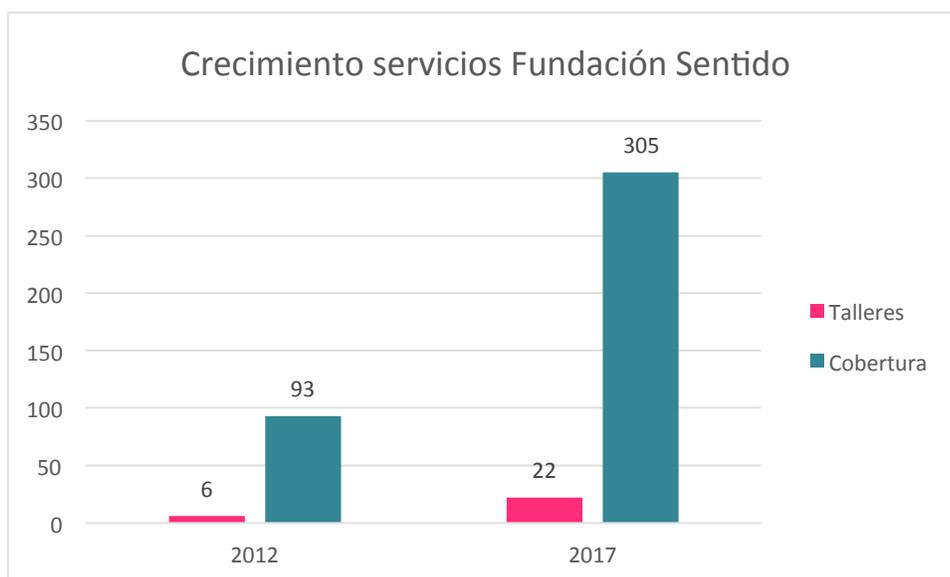
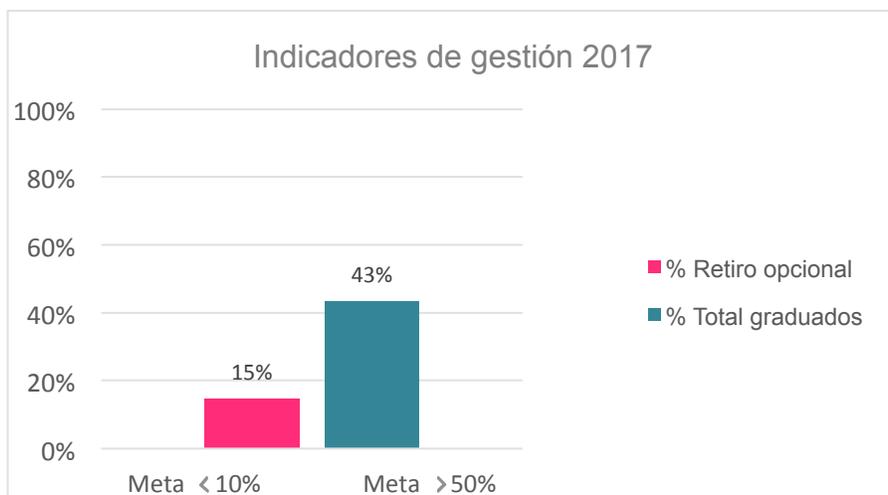
No aplica

### 3. Información de desempeño

#### 3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

##### CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
<10% deserta opcionalmente de los talleres	Nº de retiros opcionales	15% se retira opcionalmente. 45 retiros opcionales de 305 participantes durante el año 2017 NO LOGRADO
>50% participa de la graduación de los talleres	Nº NNA graduados	43% se graduó al finalizar los talleres. 132 de 305 NNA que asistieron a los talleres, se graduaron NO LOGRADO



## 3.2 Indicadores Financieros

### CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2017	2016
Con restricciones	24.417	0
Sin restricciones	22.751	28.552
<b>TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>41.168</b>	<b>28.552</b>

#### b. Origen de los ingresos operacionales:

$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0%	0%
---	----	----

#### c. Otros indicadores relevantes:

$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0 0%	11.403 33,94%
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Ingresos operacionales}} \times 100$	706 1,16%	451 1,70%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	13.701 29,40%	9.333 33,15%

## 4. Estados Financieros

### A. Balance General al 31 de Diciembre de 2017 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	2017 M\$	2016 M\$
<b>Circulante</b>		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	20.831	12.937
4.11.2 Inversiones Temporales	0	0
4.11.3 Cuentas por Cobrar		
4.11.3.1 Donaciones por Recibir	0	0
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir	0	0
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)	0	0
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	0	0
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias	0	0
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	0	0
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	0	0
4.11.4.4 Otros	4.598	2.860
4.11.5 Activos con Restricciones	0	0
<b>4.11.0 Total Activo Circulante</b>	<b>25.429</b>	<b>15.797</b>

<b>Fijo</b>		
4.12.1 Terrenos	0	0
4.12.2 Construcciones	0	0
4.12.3 Muebles y útiles	5.766	5.635
4.12.4 Vehículos	0	0
4.12.5 Otros activos fijos	0	0
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada	(2.697)	(2.081)
4.12.7 Activos de Uso Restringido	0	0
<b>4.12.0 Total Activo Fijo Neto</b>	<b>3.069</b>	<b>3.554</b>

<b>Otros Activos</b>		
4.13.1 Inversiones	0	0
4.13.2 Activos con Restricciones	0	0
4.13.3 Otros	0	0
<b>4.13.0 Total Otros Activos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>4.10.0 TOTAL ACTIVOS</b>	<b>28.498</b>	<b>19.351</b>
-----------------------------	---------------	---------------

PASIVOS	2017 M\$	2016 M\$
<b>Corto plazo</b>		
4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras	0	0
4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	2.288	1.982
4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración	0	0
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	0	0
4.21.4.2 Retenciones	538	576
4.21.4.3 Provisiones	0	0
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	22.490	0
4.21.4.5 Otros	0	0
<b>4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo</b>	<b>25.316</b>	<b>2.558</b>

<b>Largo Plazo</b>		
4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras	0	0
4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración	0	0
4.22.3 Provisiones	0	0
4.22.4 Otros pasivos a largo plazo	0	0
<b>4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>4.20.0 TOTAL PASIVO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
----------------------------	----------	----------

<b>PATRIMONIO</b>		
4.31.1 Sin Restricciones	3.182	16.793
4.31.2 Con Restricciones Temporales	0	0
4.31.3 Con Restricciones Permanentes	0	0
<b>4.31.0 TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>3.182</b>	<b>16.793</b>

<b>4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>28.498</b>	<b>19.351</b>
---	---------------	---------------

## B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017

	2017 M\$	2016 M\$
<b>Ingresos Operacionales</b>		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones	22.751	28.552
4.40.1.2 Proyectos	9.000	0
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	0	0
4.40.1.4 Otros	0	0
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones	0	0
4.40.2.2 Proyectos	15.417	0
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios	0	0
<b>4.40.0 Total Ingresos Operacionales</b>	<b>47.168</b>	<b>28.552</b>
<b>Gastos Operacionales</b>		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	(47.562)	(28.156)
4.50.2 Gastos Generales de Operación	(11.244)	(2.608)
4.50.3 Gastos Administrativos	(706)	(541)
4.50.4 Depreciación	(576)	(563)
4.50.5 Castigo de incobrables	0	0
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	0	0
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	0	0
<b>4.50.0 Total Gastos Operacionales</b>	<b>(60.088)</b>	<b>(31.868)</b>
<b>4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional</b>	<b>(12.920)</b>	<b>(3.316)</b>
<b>Ingresos No Operacionales</b>		
4.41.1 Renta de inversiones	0	0
4.41.2 Ganancia venta de activos	0	0
4.41.3 Indemnización seguros	0	0
4.41.4 Otros ingresos no operacionales	0	0
<b>4.41.0 Total Ingresos No Operacionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Egresos No Operacionales</b>		
4.51.1 Gastos Financieros	(1.010)	(1.816)
4.51.2 Por venta de activos	0	0
4.51.3 Por siniestros	0	0
4.51.4 Otros gastos no operacionales	0	0
<b>4.51.0 Total Egresos No Operacionales</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(1.816)</b>
<b>4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional</b>	<b>(1.010)</b>	<b>(1.816)</b>
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	(13.930)	(5.132)
4.62.2 Impuesto Renta	0	0
<b>4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio (Debe ir en la carátula)</b>	<b>(13.930)</b>	<b>(5.132)</b>

### C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017

	2017 M\$	2016 M\$
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales</b>		
4.71.1 Donaciones recibidas	5.498	13.057
4.71.2 Subvenciones recibidas	37.906	0
4.71.3 Cuotas sociales cobradas	17.253	15.495
4.71.4 Otros ingresos recibidos	9.064	0
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(45.744)	(28.156)
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	(11.425)	(5.876)
4.71.7 Impuestos pagados (menos)	(4.658)	0
<b>4.71.0 Total Flujo Neto Operacional</b>	<b>7.894</b>	<b>(5.480)</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión</b>		
4.72.1 Venta de activos fijos	0	0
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)	0	0
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)	0	0
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	0	0
<b>4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento</b>		
4.73.1 Préstamos recibidos	3.000	0
4.73.2 Intereses recibidos	0	0
4.73.3 Pago de préstamos (menos)	(3.000)	0
4.73.4 Gastos financieros (menos)	0	0
4.73.5 Fondos recibidos en administración	0	0
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)	0	0
<b>4.73.0 Total Flujo de financiamiento</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4.70.0 Flujo Neto Total</b>	<b>7.894</b>	<b>(5.480)</b>
<b>4.74.0 Variación neta del efectivo</b>	<b>7.894</b>	<b>(5.480)</b>
<b>4.74.1 Saldo inicial de efectivo</b> ( <i>Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2014 de la hoja Balance</i> )	<b>12.937</b>	<b>18.417</b>
<b>4.74.2 Saldo final de efectivo</b> ( <i>Saldo de Disponible: Caja y Bancos 2015 de la hoja Balance</i> )	<b>20.831</b>	<b>12.937</b>

## E. Notas Explicativas a los Estados Financieros

### 1. Formación y actividades de la entidad

No existe información adicional relevante

### 2. Criterios Contables Aplicados

a. Período Contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2017

b. Bases de preparación

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

c. Bases de presentación

Los estados financieros del ejercicio anterior han sido actualizados extracontablemente para efectos comparativos, indicando el índice respectivo, y se han efectuado las reclasificaciones correspondientes, en caso de proceder.

d. Bases de consolidación

Los estados financieros consolidados incluyen los activos, pasivos, resultados y flujo de efectivo de la matriz y sus filiales. Los montos y efectos de las transacciones efectuadas entre las entidades consolidadas han sido eliminados.

e. Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

f. Bases de conversión

Los saldos en dólares estadounidenses y unidades de fomento incluidos en el estado de posición financiera han sido traducidos a pesos al cierre del ejercicio, de acuerdo al tipo de cambio informado por el Banco Central de Chile y al valor de cierre de la unidad reajutable, conforme a las siguientes paridades:

	<u>\$ por unidad</u>
Dólares estadounidenses	664,29
Unidad de fomento	26.798,14

g. Activo Fijo

Los bienes del activo fijo se registran a su valor de adquisición y/o construcción.

La depreciación es determinada en base al método Lineal considerando la vida útil asignada para los distintos grupos de bienes.

h. Existencias

No se opera con existencias

i. Criterios de valorización de inversiones (*indicar los casos y criterios seguidos*)

j. Bases y forma de cálculo de la indemnización por años de servicio

La Fundación no mantiene personal contratado

### **3. Cambios Contables**

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2017 no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior.

### **4. Caja y Bancos**

La composición del rubro al 31 de Diciembre de 2017 y 2016, es la siguiente:

DETALLE	SALDO AL 31.12.2017 M\$	SALDO AL 31.12.2016 M\$
Bancos	20.831	12.937
TOTAL	20.831	12.937

### **5. Inversiones y Valores Negociables**

Al 31 de diciembre no se mantienen Inversiones ni valores negociables

### **6. Fuentes de financiamiento y aportes por cobrar**

Al 31 de diciembre no se mantienen valores por cobrar

### **7. Impuesto a la Renta**

Los ingresos de la Fundación provienen de donaciones y aportes para desarrollo de proyectos, por lo que no generan impuesto a la renta

### **8. Contingencias y Compromisos**

No existen contingencias y/o compromisos relevantes.

### **9. Hechos Posteriores**

*No hay hechos posteriores que afecten significativamente la presentación o interpretación de los estados de resultados al 31 de diciembre 2017*

### **10. Remuneraciones de los Directores, Consejeros (de haberlos), y equipo Directivo**

El directorio no recibe remuneraciones y/o dietas

## 1. Cambios Patrimoniales

### a. Variaciones Patrimoniales

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial	16.793	0	0	16.793
Trasposos por término de restricciones	0	0	0	0
Variación según Estado de Actividades	-13.611	0	0	-13.611
Otros movimientos (excepcional, se deben explicitar al pie)	0	0	0	0
Patrimonio Final	3.182	0	0	3.182

### b. Término de Restricciones

	Sin Restricciones	Con Restricciones Temporales	Con Restricciones Permanentes
Expiración plazo de restricciones	No aplica	No aplica	No aplica
Cumplimiento de los requerimientos impuestos por el donante	No aplica	No aplica	No aplica
Cumplimiento de las restricciones por la adquisición de los bienes indicados	No aplica	No aplica	No aplica

### c. Descripción de las restricciones que pesan sobre el patrimonio

- Restricciones temporales que afectan al patrimonio, el que debe ser destinado a propósitos especiales
- Restricciones permanentes que afectan a ciertos bienes del patrimonio que no pueden ser vendidos; pero se puede disponer de las rentas que generen
- Restricciones que pesan sobre determinados ingresos o rentas, los que sólo pueden destinarse a usos especificados por el donante

## 2. Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades

### a. Apertura de resultados operacionales según restricciones

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
<b>Ingresos Operacionales</b>				
Públicos	0	0	0	0
Privados	0	0	0	0
Total ingresos operacionales	0	0	0	0
<b>Gastos Operacionales</b>				
Costo de Remuneraciones	0	0	0	0
Gastos Generales de Operación	0	0	0	0
Gastos Administrativos	0	0	0	0
Depreciaciones	0	0	0	0
Castigo Incobrables	0	0	0	0
Costo directo venta de bienes y servicios	0	0	0	0
Otros costos de proyectos	0	0	0	0
Total gastos operacionales	0	0	0	0
<b>SUPERAVIT (DEFICIT)</b>	0	0	0	0

### b. Apertura por proyecto

	Proyecto 1	Proyecto 2	Proyecto 3	Uso general	Total
<b>Ingresos</b>	0	0	0	0	0
Privados	0	0	0	0	0
Públicos	0	0	0	0	0
<b>Ingresos operacionales totales</b>	0	0	0	0	0

<b>Gastos</b>	0	0	0	0	0
<b>Directos:</b>	0	0	0	0	0
Costo de remuneraciones	0	0	0	0	0
Gastos generales de operación	0	0	0	0	0
Gastos de administración	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0

<b>Indirectos: (distribución)</b>	0	0	0	0	0
Costo de remuneraciones	0	0	0	0	0
Gastos generales de operación	0	0	0	0	0
Gastos administración	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
<b>Egresos Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>SUPERAVIT (DEFICIT) OP.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3. **Eventos Posteriores**

Pie de firma de los responsables por la preparación de los estados financieros  
*(Responsable financiero y contador)*

## 5. GALERÍA

### FOTOS TALLERES



## FOTOS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A LOS TALLERES



**FOTOS ACTIVIDADES EQUIPO FUNDACIÓN SENTIDO**



## 6. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de Diciembre de 2017”:

Víctor Vidal  
Contador  
9.667.431-7

María Isabel Matta  
Directora Ejecutiva  
13.027.068-9

María Margarita Guzmán  
Presidenta  
10.3521.111-4

En caso de no constar firmas en documento web por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 28 de Junio de 2018

# **ANEXOS**

**FUNDACION SENTIDO**  
**RUT.: 65.068.338-2**

**Balance General**  
**Al 31 de Diciembre 2017**

<b>ACTIVOS</b>	<b>Diciembre 2017</b>	<b>PASIVOS</b>	<b>Diciembre 2017</b>
<b>ACTIVO CIRCULANTE</b>		<b>PASIVO CIRCULANTE</b>	
Banco	20.830.727	Honorarios por Pagar	1.650.000
Derechos y Bienes de Socio	3.000.000	Honorarios por Pagar 2014	638.270
Fondos Por Rendir	98.457	Ingresos Anticipado CDTT	22.489.717
Anticipo Honorarios	1.500.000	Retenciones por Pagar	538.492
<b>Total Activo Circulante</b>	<b>25.429.184</b>	<b>Total pasivo Circulante</b>	<b>25.316.479</b>
<b>ACTIVO FIJO</b>		<b>Pasivo Largo Plazo</b>	<b>0</b>
Maquinarias	91.990		
Muebles y Utiles	1.986.365		
Equipos	3.687.532	<b>PATRIMONIO</b>	
Menos:		Capital	3.000.000
Depreciación Acumulada	-2.696.796	Revalorización Capital Propio	268.333
Total Activo Fijo Neto	3.069.091	Resultados acumulados	13.843.295
		<b>Resultado del Ejercicio</b>	<b>-13.929.832</b>
<b>Otros Activos</b>	<b>0</b>	Total Patrimonio	3.181.796
<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>28.498.275</b>	<b>TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO</b>	<b>28.498.275</b>

**FUNDACION SENTIDO**  
**RUT.: 65.068.338-2**

**Estado de Resultados**  
**Al 31 de Diciembre 2017**

	<b>Diciembre</b> <b>2017</b>
<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>	
Donaciones Personas	3.584.572
Donaciones Empresas	1.913.705
Socios	17.253.000
Fondos Solicitados (Publicos) CDTT	15.416.599
Fondos Generados (Privados)	9.000.000
<b>TOTAL INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>47.167.876</b>
<b>GASTOS OPERACIONALES</b>	
Sueldos y Honorarios	47.561.554
Gastos de administracion	705.718
Gastos de Operación	11.243.805
<b>TOTAL GASTOS OPERACIONALES</b>	<b>59.511.077</b>
<b>TOTAL RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>8.312.949</b>
<b>RESULTADO NO OPERACIONALES</b>	
Ingresos No Operacionales	0
Gastos No Operacionales	783.043
Depreciacion	576.589
<b>TOTAL RESULTADO NO OPERACIONAL</b>	<b>1.359.632</b>
<b>CORRECCIÓN MONETARIA</b>	<b>226.999</b>
<b>RESULTADO ANTES DE IMPUESTO</b>	<b>226.999</b>
Impuesto a la Renta	0
 <b>SUPERAVIT (DEFICIT) DEL EJERCICIO</b>	 <b>(-13.929.832)</b>